Niveau(x) d'enseignement: 7 Numéro EDUQ : 8270050
Centre d'intérêt: 34

Desrosiers, Michel.

Les finissants du secteur professionnel des cégeps et le marché du travail, promotion 75-76 / texte et coordination générale, Michel Desrosiers ; [pour Main-d'oeuvre et immigration]. -- [Ottawa] : Ministère de la Main-d'oeuvre et de l'immigration, [1977?].
78 p. : graph. ; 23x31 cm.

Cote Dewey: 331.38'09714/D474f Cote LC: HD/6276/.03

Descripteur(s): *Enquête sur les finissants *Enseignement public *Enseignement professionnel *Accès à l'emploi *Marché du travail *Chômage *Collégial (Niveau)

Le but de cette étude est de décrire ce qui arrive aux finissants du secteur professionnel des cégeps lorsqu'ils s'intègrent au marché du travail. Le document présente dans une première partie les données statistiques d'ensemble avant de les exposer de façon détaillée pour chacun des programmes techniques.

Les données concernant la situation sur le marché du travail des finissants du secteur public de l'enseignement professionnel collégial de 1975-1976 proviennent des responsables du placement au niveau de chaque établissement. Elles sont valides au 31 décembre 1976. Par finissants, il faut entendre les étudiants - diplômés ou non - inscrits à une session terminale en 1975-1976.

Sur les 10134 finissants recensés, 7323 (72,2%) ont obtenu leur DEC; 2,7% des finissants poursuivaient leurs études à l'université et 8,3% au cégep alors que 1,8% n'étaient plus disponibles sur le marché du travail. Parmi les 8426 finissants (83,1%) se destinant à l'emploi, 83,4% travaillent dans leur spécialité, 5,9% travaillent dans un autre domaine et 10,5% sont en chômage.

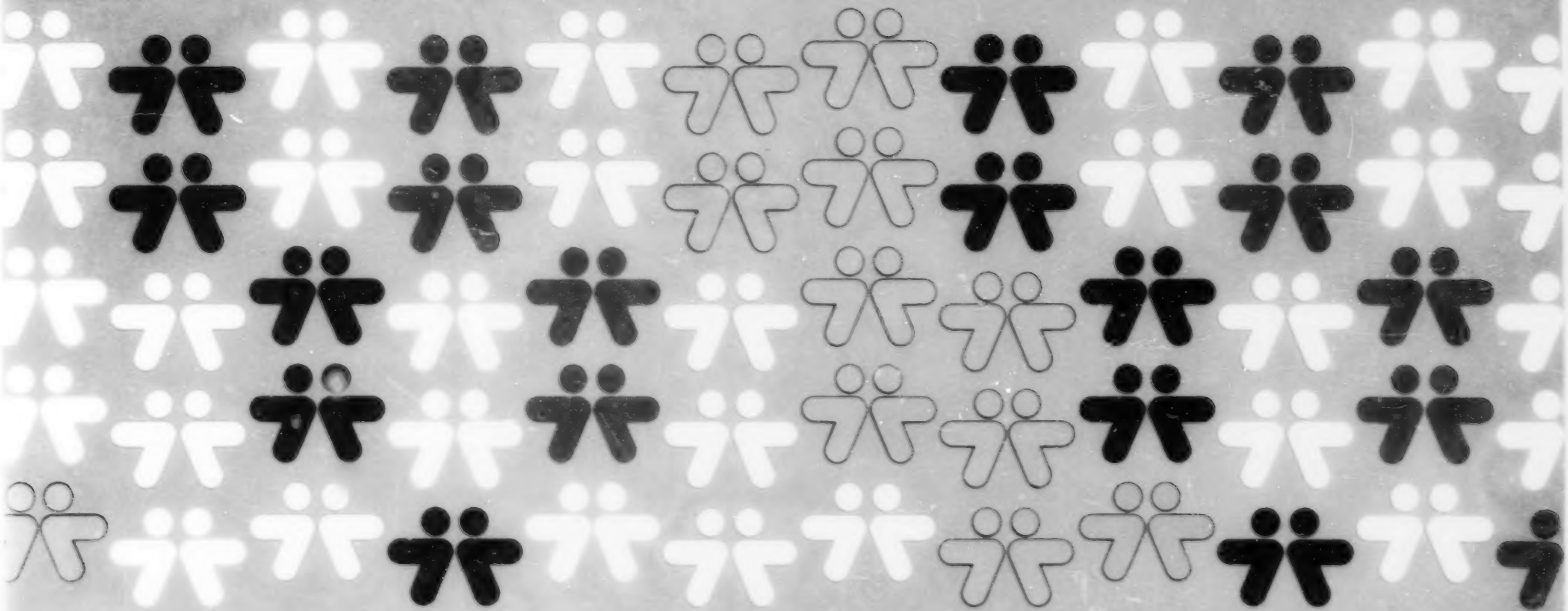
Type de document: r
Auteur de l'analyse: ar

D U Q 8770050

LES FINISSANTS DU SECTEUR PROFESSIONNEL DES CÉGEPS ET LE MARCHÉ DU TRAVAIL

PROMOTION 75-76

Main-d'œuvre et Immigration
Manpower and Immigration



CENTRE DE DOCUMENTATION
DU SECTEUR PLANIFICATION
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

270050

AVERTISSEMENT

Le calcul de la cote d'intégration tel que défini par M. Marcel Lapierre dans la première partie de ce rapport n'a pas été exécuté en tous points d'après le système mathématique qui est proposé. Une erreur a été commise dans le traitement des données, erreur qui a pour effet principal d'amplifier l'importance du taux de chômage dans la détermination du niveau de la cote tout en provoquant une légère distorsion dans l'évaluation des vitesses relatives d'intégration.

Il faudra donc utiliser prudemment les cotes d'intégration en se rappelant toutefois que celles-ci, bien qu'elles ne soient pas exactement conformes aux méthodes de calcul proposées, respectent en principe le système défini par M. Lapierre, c'est-à-dire:

1° que le tableau intitulé conversion et signification des cotes d'intégration reste valable en ce qu'il représente les mouvements relatifs d'intégration (intégration très rapide, rapide, etc...)

2° que la classification des spécialités selon ces mouvements relatifs d'intégration ne serait pas modifiée de façon notoire par l'utilisation rigoureuse du système.

Donc, la cote d'intégration, bien que mathématiquement défectueuse, pourra être retenue à titre de référence.

D'autre part, cette erreur n'affecte en rien la fiabilité de tous les renseignements statistiques de base, à savoir:

1° les données contenues dans les tableaux du chapitre II,

2° les graphiques du chapitre III qui fournissent pour chaque spécialité la répartition des effectifs d'après le temps utilisé pour l'obtention d'un premier emploi.

Le lecteur possèdera donc les données de base et pourra toujours, dans tous les cas, établir ses estimés à partir d'informations qui n'ont pas été interprétées.

E D U Q 8270050

LES FINISSANTS DU SECTEUR PROFESSIONNEL DES CÉGEPS ET LE MARCHÉ DU TRAVAIL

PROMOTION 75-76

Cette étude, qui a pour objet d'analyser l'intégration au marché du travail des finissants des cégeps (secteur professionnel), est publiée au Québec pour la troisième année consécutive. Le rapport précédent s'intitulait: **Les diplômés du secteur professionnel des Cégeps et le marché du travail, promotion 1974-1975**". La légère modification du titre n'a pas d'incidence sur la nature de la publication.

Texte et coordination générale,

MICHEL DESROSIERS

An english translation of this study is also available.

Le ministère de la Main-d'oeuvre et de l'Immigration du Canada est responsable de l'administration des Centres de Main-d'oeuvre du Canada et maintient, à travers toute la province, un réseau de services de placement et de main-d'oeuvre dans les cégeps et les universités du Québec. La fonction principale de ces services est de faciliter l'intégration des finissants au marché du travail. Ces bureaux, installés sur les campus, permettent aux employeurs tout aussi bien qu'aux étudiants et aux institutions de mieux apprécier la situation du marché du travail.

A l'heure présente, la structure du marché du travail au Québec est très complexe et bien souvent les jeunes, surtout au niveau secondaire, qui ne possèdent pas d'expérience sont un peu désemparés lorsque arrive le moment de choisir une option ou de se trouver un emploi. L'information est souvent diffuse et parfois confuse. Les étudiants ne savent pas très bien sur quoi miser pour arrêter leur choix.

La présente publication, que nous offrons au public pour la troisième année consécutive, vise avant tout à répondre à certaines questions en offrant une information simple, établie directement sur les faits quotidiens que les conseillers en main-d'oeuvre sur les campus observent et enregistrent.

Le ministère de la Main-d'oeuvre et de l'Immigration espère que les jeunes et les professionnels de l'enseignement pourront y trouver une partie au moins des renseignements qu'ils désirent et que les employeurs pourront également bénéficier de cette initiative au cours de leurs campagnes de recrutement.

J. DE SERRES
Directeur de la Main-d'oeuvre
Région du Québec

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION ..... page 8
CHAPITRE I: Le cadre de la recherche ..... page 9
CHAPITRE II: Les données statistiques ..... page 15
CHAPITRE III: Approche descriptive de l'état du placement ..... page 27
- Techniques biologiques ..... page 29
- Techniques physiques ..... page 40
- Techniques humaines ..... page 55
- Techniques administratives ..... page 63
- Arts et lettres ..... page 71

En guise de conclusion ..... page 76
ANNEXE: **Les institutions collégiales qui ont participé à la consultation.**

CENTRE DE DOCUMENTATION
DU SECTEUR PLANIFICATION
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

AU LECTEUR PRESSÉ...

Voici la méthode à suivre pour puiser rapidement dans cette brochure l'information relative à l'intégration au marché du travail des finissants de niveau collégial:

1- Lire les pages 16 et 17 du chapitre II qui définissent **l'information statistique** publiée dans cette étude.
2- Consulter le tableau, **Conversion et signification des cotes d'intégration,** pages 13 et 14.
3- Retrouver la spécialité qui vous intéresse dans les grands tableaux du chapitre II structurés d'après les programmes officiels. Avec le **numéro** de la spécialité, vous reporter au chapitre III (page **27**) ou vous trouverez une description plus détaillée. Les tableaux qui se trouvent
à la page 18 (techniques biologiques)
à la page 20 (techniques physiques)
à la page 23 (techniques humaines)
à la page 24 (techniques administratives)
vous fourniront une vue d'ensemble.
Une section est consacrée aux **Arts et lettres,** page 71

INTRODUCTION

Nous avons décidé cette année d'inclure dans le titre le terme **finissants** plutôt que **diplômés** parce qu'en réalité, nous analysons depuis 3 ans l'intégration au marché du travail de tous ceux qui atteignent le cycle terminal du cours professionnel, non pas seulement de ceux qui obtiennent leur D.E.C.

Cette modification s'accompagne toutefois d'améliorations qui, sans modifier les objectifs de la publication, impliquent des changements importants:

1- Le système nous permettant de définir une **cote d'intégration** a été entièrement revisé à partir d'une méthode nouvelle qui enregistre beaucoup plus précisément le rythme de l'intégration lui-même. Grâce à la collaboration de monsieur Marcel Lapierre, économiste, cette information plus nuancée a été exprimée avec un indicateur qui est sensible au **débit** du placement et qui, en même temps, oscille en fonction du taux de chômage.

2- Les faits ayant été encore plus clairement exprimés, nous avons essayé surtout de **décrire** les situations tout en fournissant au lecteur suffisamment d'information de base pour qu'il puisse arrêter lui-même ses propres jugements. Ces améliorations ont nécessité de la part des Conseillers responsables des Services de placement un apport plus considérable que jamais.

CHAPITRE 1

LE CADRE DE LA RECHERCHE

L'évolution de la présente démarche

L'idée de produire un rapport annuel sur l'intégration des finissants de niveau collégial au marché du travail provient d'un besoin qui s'est fait sentir, exprimé auprès de ceux qui, dans les cégeps, sont responsables des divers Services de placement. Les étudiants, les conseillers en information scolaire ou en orientation voulaient savoir, en gros, ce qui arrivait aux spécialistes-techniciens qui, après trois années d'études, se dispersaient et ne donnaient plus de leurs nouvelles.

Or, les Services de placement possédaient des fragments de cette information. Pourquoi ne pas essayer de rassembler les morceaux du casse-tête afin de reconstituer un portrait d'ensemble? Au départ, en 1975, les objectifs étaient modestes: en accord avec la DGEC (Direction Générale des Etudes Collégiales) et dans le but de s'échanger de l'information, les conseillers responsables des Services de placement s'entendaient pour colliger les données qu'ils possédaient afin de mesurer les vitesses relatives d'intégration au marché du travail. Le ministère de la Main-d'oeuvre ayant fourni son appui, le document fut publié plus ou moins officiellement à quelque 1,000 exemplaires.

La demande ayant été relativement forte, l'expérience était reprise en 1976, établie sur les mêmes bases: après avoir soigneusement calculé le total des effectifs, le nombre de ceux qui avaient trouvé de l'emploi, etc..., il s'agissait de définir une **cote d'intégration** en répondant à la question suivante: après combien de mois 90% du total de ceux qui cherchent de l'emploi sont-ils parvenus à leurs fins (pour chaque spécialité)? Si c'était après un mois, la cote était 1, après 2 mois, la cote était 2, etc... Restait ensuite à effectuer une moyenne provinciale. Une cote élevée démontrait que le placement était lent, donc difficile. Une cote basse avait la signification contraire.

Cette cote fut définie comme étant un nombre théorique, un indicateur qui déterminait l'ampleur relative d'un mouvement. Pris comme tel, cet indicateur représentait honnêtement ce que les conseillers en main-d'oeuvre voulaient qu'il représente. Mais il arrivait que le rapport, diffusé cette fois à 3,500 exemplaires, était de plus en plus consulté par des jeunes ou des professionnels qui accordaient une très grande importance à la cote d'intégration.

Etait-il possible, vu cette importance, d'améliorer encore le processus de définition de la cote d'intégration? Et de reproduire à côté de ce chiffre **l'image** du mouvement d'intégration lui-même?

Oui, mais pour ce faire, il fallait cette fois obtenir une information additionnelle: le nombre de ceux qui, **chaque mois,** pour chaque spécialité, s'intègrent effectivement au marché du travail. Voici un exemple type qui démontre plus précisément de quelle manière l'information a été colligée:

NOM DE LA SPECIALITE: "X" **# 225.01**

Nombre total de finissants:	**50**
Nombre de ceux qui ne se destinent pas à l'emploi et statut inconnu	**11**
Nombre de ceux qui se destinent à l'emploi. (Situation connue).	**39**

ECHELLE D'INTEGRATION

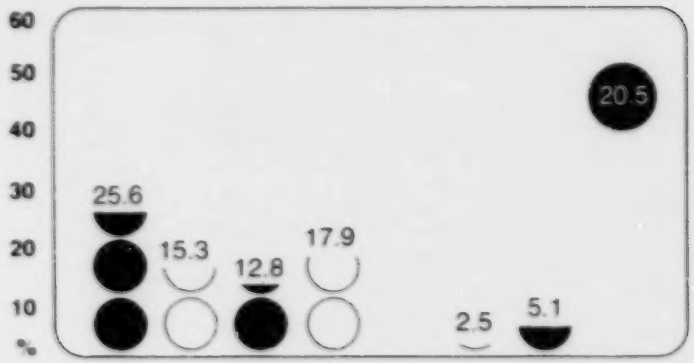
1er mois	10
2e mois	6
3e mois	5
4e mois	7
5e mois	-
6e mois	1
7e mois	2
8e mois	-
Chômeurs en décembre 1976	8

Ce tableau nous fournit, pour la spécialité "X", l'information suivante:

- le nombre de finissants (définition présentée au début du chapitre II);
- le nombre de ceux qui **ne se destinent pas** à l'emploi: c tte catégorie correspond respectivement aux colonnes 6, 7 et 8 des tableaux synthèses (chapitre II). On y ajoute également ceux qui sont classés dans: statut inconnu (colonne 5);
- le nombre de ceux **qui se destinent** à l'emploi (colonne 9).

C'est évidemment ce groupe qui nous intéresse pour nos calculs d'intégration. De quelle manière ces 39 individus se sont-ils comportés face au marché du travail? 10 ont trouvé du travail **lors de leur premier mois de recherche** (Nous pouvons ainsi tenir compte de ceux qui ont terminé en décembre, qui prennent des vacances, etc.). 6 ont trouvé du travail lors de leur deuxième mois, etc... Et nous constatons qu'en décembre 76, date limite de la période que nous analysons, 8 finissants cherchaient toujours du travail.

Ainsi, l'information publiée cette année est le résultat d'une compilation qu'il est possible de traduire facilement sous forme visuelle. Le tableau qui précède peut être contenu c ns le graphique suivant:



NOTE: *Dans chaque collège, les Conseillers ou responsables qui ont fourni ces données possèdent les dossiers des finissants et l'information statistique qu'ils ont établie aux fins du présent rapport est localement disponible.*

Voilà qui représente, sur le plan de l'information, l'élément **nouveau** du rapport 75-76.

Restait à exprimer, à l'aide d'un procédé mathématique convenable, cette information à caractère plus nuancé et plus complexe. En un mot: comment traduire dans une **cote d'intégration** la situation théorique que nous venons de visualiser. Monsieur Marcel Lapierre a procédé à une analyse de la question et a créé un outil susceptible de *traiter l'information statistique et de la représenter* simplement. Il explique ici la démarche qu'il a effectuée:

REDEFINITION DE LA COTE D'INTEGRATION

Le problème consistait à établir une cote d'intégration en tenant compte des deux éléments suivants; d'une part, le taux de chômage défini comme la partie de l'effectif intégrable au marché du travail qui ne s'est pas intégrée durant les 8 premiers mois suivant la fin des cours et d'autre part, la rapidité avec laquelle les finissants s'intègrent au marché du travail.

Pour pouvoir interpréter directement cette cote, nous avons convenu de la situer dans l'intervalle 0 à 1. Les cotes les plus basses se situeront près de 0 et les plus élevées près de 1. Ainsi la cote maximale unitaire pour un cours ou un programme signifie que tous les finissants se cherchant du travail à la fin de leurs études en ont trouvé (donc chômage nul), et de plus leur intégration s'est effectuée dans les deux premiers mois suivant la fin de leur cours.

Dans un premier temps, nous considérons que le taux de chômage de plein emploi s'établit à 5% (en accord en cela avec le Conseil Economique du Canada). Nous soustrayons ensuite le taux de chômage de plein emploi de celui observé pour les finissants d'un programme, ce qui nous laisse un taux de chômage net. Ce taux de chômage net constitue la mesure de la "non-intégration" des finissants au marché du travail. Autrement dit, la cote d'intégration potentielle des finissants. une fois que l'on a tenu compte du taux de chômage net, s'établit à 1- taux de chômage net observé.

Possédant une nouvelle cote potentielle, il s'agissait ensuite de tenir compte de la vitesse de l'intégration au marché du travail. Il s'agissait donc de trouver une pondération qui pénalisait les effectifs selon le nombre de mois écoulés avant l'obtention du premier emploi.

Nous sommes partis de trois hypothèses d'intégration, soit une hypothèse de faible intégration, une hypothèse d'intégration moyenne et une hypothèse de forte intégration. Pour chacune de ces hypothèses, nous avons procédé par la méthode du "tâtonnement" pour trouver la pondération qui donnait le meilleur ajustement compte tenue de nos besoins. C'est ainsi que nous avons tenté les pondérations suivantes: 1/M, 1/√M, 1/∛M et 1/√M-1; M représentant le nombre de mois écoulés entre la fin des études et l'occupation du premier emploi. Comme nous le verrons dans les exemples ci-dessous, le meilleur ajustement est obtenu par la pondération 1/ √ M-1. Cette pondération suggère que l'on considère le placement au cours du premier mois comme instantané, la pondération ne s'appliquant qu'à partir du 2e mois.

Le calcul pour la détermination de la cote d'intégration s'établit comme suit: on multiplie le pourcentage des effectifs s'étant trouvé du travail à chacun des mois par la pondération. La somme des résultats obtenus de cette opération nous fournit une cote d'intégration partielle compte tenu de la rapidité de l'intégration. La multiplication de cette cote d'intégration partielle par le pourcentage de la main-d oeuvre en emploi nous fournit la mesure recherchée de l'intégration ou ***la cote d'intégration,*** *tenant compte à la fois du taux de chômage et de la rapidité du placement. Cette nouvelle cote possède l'avantage de s'exprimer sur une base procentuelle et, par conséquent, de s'interpréter directement.*

Les exemples, selon les trois hypothèses susmentionnées, nous permettront de mieux comprendre l'établissement de cette cote:

1) Hypothèse de faible intégration (Programme A):

- ***taux de chômage des finissants = 35%***
- ***taux de chômage net = 35% - 5% = 30%***
- ***Cote maximale compte tenu du taux de chômage net: 1 - .30 = .70***

Cote partielle d'après la rapidité du placement

Mois	Effectifs Nombre (1)	Effectifs % (2)	Pondération 1/ √ M-1 (3)	2 X 3 %
1er MOIS	45	18.0	-	18.0
2e MOIS	30	12.0	1	12.0
3e MOIS	20	8.0	.79	6.3
4e MOIS	10	4.0	.69	2.8
5e MOIS	40	16.0	.63	10.1
6e MOIS	30	12.0	.58	7.0
7e MOIS	50	20.0	.55	11.0
8e MOIS	25	10.0	.52	5.2
TOTAL	250	100	-	72.4

● Cote partielle d'après la rapidité du placement: .724
Cote d'intégration: .70 X .724 = .5068 = 5.07
2) Hypothèse d'intégration moyenne (Programme B):
● taux de chômage des finissants = 10%
● taux de chômage net: 10% - 5% = 5%
● Cote maximale compte tenu du taux de chômage net = 1 - 0.5 = .95

Cote partielle d'après la rapidité du placement

Mois	*Effectifs Nombre (1)*	*Effectifs % (2)*	*Pondération 1/√M-1 (3)*	*2 X 3 %*
1er MOIS	50	29.4	-	29.4
2e MOIS	20	11.8	1	11.8
3e MOIS	15	8.8	.79	6.9
4e MOIS	40	23.5	.69	16.2
5e MOIS	10	5.9	.63	3.7
6e MOIS	18	10.6	.58	6.1
7e MOIS	12	7.1	.55	3.9
8e MOIS	5	2.9	.52	1.5
TOTAL	170	100		79.5

● Cote partielle d'après la rapidité du placement = .795
Cote d'intégration = .95 X .795 = 7.55
3) Hypothèse de forte intégration (Programme C):
● taux de chômage des finissants = 5%
● taux de chômage net: 5% - 5% = 0
● Cote maximale compte tenu du taux de chômage net = 1.0

Mois	*Effectifs Nombre (1)*	*Effectifs % (2)*	*Pondération 1/√M-1 (3)*	*2 X 3*
1er MOIS	160	56.1	-	56.1
2e MOIS	60	21.0	1	21.0
3e MOIS	40	14.0	.79	11.1
4e MOIS	0	0	.69	-
5e MOIS	5	1.8	.63	1.1
6e MOIS	15	5.3	.58	3.1
7e MOIS	5	1.8	.55	1.0
8e MOIS	0	0	.52	-
TOTAL:	285	100		93.4

● Cote partielle d'après la rapidité du placement = .934
Cote d'intégration: 1.0 X .934 = .934 = 9.34

La pondération retenue contient un facteur de pénalité s'appliquant à partir du troisième mois. Ce facteur de pénalité s'exprime de la façon suivante: pénalité = 1 - pondération. La pénalité varie en sens inverse de la rapidité du placement et elle évolue à un rythme décroissant, ce qui permet de conserver au placement son aspect positif.

L'ancienne cote d'intégration et la nouvelle

Ceux qui voulaient comparer les résultats du présent rapport à ceux des deux précédents seront malheureusement un peu déçus car il est évident que les systèmes de cote sont totalement différents. Cette année, un chiffre situé au voisinage de 9 ou 10 indique une intégration très rapide alors que l'an passé, c'était exactement le contraire. Nous proposerons néanmoins au lecteur qui désire effectuer des comparaisons le tableau de conversion suivant qui lui fournira des points de repère:

CONVERSION ET SIGNIFICATION DES COTES D'INTEGRATION

INTEGRATION TRES LENTE	**9.00** **5.50**		**0** **6.29**
INTEGRATION LENTE	**5.49** **4.50**		**6.30** **7.29**
INTEGRATION MOYENNE	**4.49** **3.01**		**7.30** **7.99**
INTEGRATION RAPIDE	**3.00** **2.01**		**8.00** **8.99**
INTEGRATION TRES RAPIDE	**2.00** **1.00**		**9.00** **10.0**
Anciennes cotes d'intégration			**Nouvelles cotes d'intégration**

En plus de fournir une base de comparaison, ce tableau propose en même temps une **signification** des cotes. Quelle est la base de cet estimé?

a) L'hypothèse d'intégration moyenne définie plus haut, basée sur un taux de chômage brut de 10%, donne la cote 7.55. On remarquera que cette valeur se situe à peu près au milieu de l'échelle et que la cote moyenne générale pour l'année 75-76 est 7.65.

b) La variation du taux de chômage brut, qui accompagne évidemment la variation de la cote, se situe généralement entre 10% et 15% dans les cas où l'intégration est considérée comme étant **lente,** à 15% et plus dans les cas où l'intégration est considérée comme étant **très lente.** Ceci, en gros, correspond mathématiquement aux écarts 7.29 - 6.30, 6.29 et moins, indiqués sur l'échelle. D'autre part, on peut considérer qu'à moins de circonstances exceptionnelles, un taux de chômage de plus de 10% établi au bout de 8 mois de disponibilité est passablement élevé lorsqu'il s'agit de travailleurs spécialisés.

A l'intérieur du Chapitre III, les spécialités de chaque programme sont classifiées d'après le barème qui vient d'être défini. Reste que le lecteur, qui possédera de toutes manières la base des données brutes, pourra lui-même effectuer sa propre analyse et tirer ses propres conclusions.

Signification générale du rapport

Notre objectif général de **mesurer et d'analyser** sur une période de 8 mois, l'intégration au marché du travail des finissants des techniques professionnelles est demeuré essentiellement le même. Seuls certains procédés ont été modifiés afin de rendre plus intelligible un processus qui implique l'interaction de plusieurs éléments différents.

CHAPITRE 2

LES DONNÉES STATISTIQUES

Les tableaux qui vont suivre contiennent tous les éléments statistiques du présent rapport. Ils ont été constitués à partir des données fournies par les bureaux de placement de chaque Collège sur une grille standard.

Ces tableaux sont divisés en 3 grandes sections.

Première section: généralités

● **Colonne 1: programme et numéro du programme**

Les **Cahiers de l'Enseignement collégial** du Ministère de l'Education contiennent la description et le numéro d'identification spécifique de chaque spécialité enseignée dans un cégep. Le tableau statistique est structuré à partir de cette nomenclature.

● **Colonne 2: nombre d'institutions**

Chaque institution collégiale au Québec se spécialise dans l'enseignement de certaines techniques. En ce qui regarde chacune de ces techniques, nous avons indiqué le nombre d'institutions qui ont fourni des données. Comme la plupart des cégeps ont participé à la consultation, ce nombre est généralement exhaustif.

● **Colonne 3: nombre de finissants**

La présente consultation couvre la promotion 1975-1976. Etait déclaré **finissant,** l'individu inscrit en session terminale de son programme au cours de l'année scolaire 1975-1976.

● **Colonne 4: finissants ayant obtenu un DEC**

Le DEC (diplôme d'enseignement collégial) est le document officiel attribué par le Ministère de l'Education à l'étudiant qui a complété le cycle professionnel. Pour des raisons diverses, tous les finissants n'obtiennent pas ce diplôme. Par rapport au total de la colonne précédente, nous indiquons le nombre et la proportion (%) de ceux qui ont été recommandés pour l'obtention du DEC.

● **Colonne 5: statut inconnu**

Cette donnée couvre la proportion de ceux qui on quitté l'institution sans donner de leurs nouvelles ou qui, après la fin de l'année scolaire, ont rompu le contact avec les Services de placement. Cet élément provoque une légère distorsion dans les calculs des deux sections suivantes, dont les pourcentages sont reportés sur la colonne 3. Toutefois, à cause du taux moyen très bas de statut inconnu, (3.8%), les effets sont habituellement négligeables.

Deuxième section: finissants ne se destinant pas à l'emploi

● **Colonnes 6, 7 et 8:**

Cette partie élimine du calcul final, les individus qui retournent aux études à l'université, au cégep, ou qui ne se destinent pas à l'emploi pour d'autres raisons. Il arrive que certains finissants cherchent du travail d'abord et ensuite, n'ayant pas trouvé ce qu'ils désirent, ils reviennent aux études. Les échecs scolaires ramènent également au cégep une partie des candidats qui n'ont pas obtenu leur DEC. Ce dernier facteur aurait joué, cette année, de façon particulièrement importante alors que les grèves et autres perturbations ont interrompu les sessions de cours.

Troisième section: finissants se destinant à l'emploi

Cette partie est la plus importante et doit se lire un peu comme le tableau de bord d'une automobile constitué d'indicateurs qui fournissent des renseignements partiels et complémentaires.

Le maître-indicateur est toujours, bien sûr, la **cote d'intégration** (colonne 12) dont la signification a été établie au chapitre I (page 13). Vient ensuite le **taux de chômage** en décembre 76 (colonne 13) qui illustre une modalité essentielle du mouvement d'intégration. Il est à noter que cette année, nous n'avons pu calculer le nombre de ceux qui ont obtenu un premier emploi temporaire, ce qui aurait eu pour effet de hausser cet indice dans certains cas. Il faut également retenir qu'il s'agit du taux de chômage **brut.** (Par opposition au taux de chômage net défini à la page 12).

Et à quels effectifs se rapportent ces indications? Au nombre **total** de finissants qui se destinent à l'emploi (colonne 9) dont la proportion en % est établie sur le nombre total de finissants (colonne 3). Viennent ensuite le nombre et la proportion de ceux qui ont obtenu un **emploi dans leur spécialité,** (colonne 10), la proportion de ceux qui ont obtenu un emploi **en dehors de leur spécialité,** (colonne 11).

Il est très difficile, dans certains cas, de définir si oui ou non un emploi se rapporte à une spécialité. Voici trois exemples qui illustrent en tout cas de quelle manière les jugements ont été rendus:

1) Une technicienne en assistance sociale travaille comme secrétaire. Le cas est clair: l'emploi **est non relié** à la spécialité.

2) Un technicien en marketing est assistant comptable pour une compagnie de transport. Sans diplôme en **administration,** il n'aurait pas obtenu l'emploi. L'emploi **est relié** à la spécialité.

3) Un technicien en équipement motorisé travaille dans un garage. Que fait-il?

- Il est pompiste. L'emploi **n'est pas relié** à la spécialité.
- Il est mécanicien - réparateur de voitures. Dans ce cas, il est manifestement sous-employé mais il se trouve dans sa sphère occupationnelle: l'emploi **est relié** à la spécialité.

Il ressort de ces exemples que nous utilisons une interprétation **large** de la relation emploi-spécialité. Il s'agit donc là d'une donnée relativement imprécise que le lecteur voudra bien, pour cette année, considérer comme tel.

Les spécialités sont regroupées en quatre familles distinctes:

1) Les techniques biologiques (100.00)
2) Les techniques physiques (200.00)
3) Les techniques humaines (300.00)
4) Les techniques administratives (400.00)

Un tableau récapitulatif fait la synthèse de l'ensemble. Les données qui concernent la famille **arts et lettres** (500.00) sont présentées séparément à la fin du chapitre III (page 71).

TECHNIQUES BIOLOGIQUES

1	2	3	4		5	6	7	8	9		10		11	12	13
	Générales					Finissants ne se destinant pas à l'emploi			Finissants se destinant à l'emploi						
Programme (Numéro)	Nombre d'institutions	Nombre de finissants	D.E.C.		Statut inconnu	Etudes Université	Etudes Cégep	Autres Non-disponibles	Nombre total % colonne 3		Emploi spécialité % colonne 9		Emploi + spécialité % colonne 9	Cote d'intégration	Taux de chômage déc. 76
			#	%	%	%	%	%	#	%	#	%			
Techniques dentaires (110.00)	1	44	26	59.0	6.8	2.2	6.8	2.2	36	81.8	33	91.6	-	8.40	8.3
Techniques d'hygiène dentaire (111.00)	6	151	138	91.3	1.3	-	2.6	-	145	96.0	141	97.2	1.3	9.22	1.3
Techniques de diététique (120.00)	8	284	212	74.6	2.4	0.7	4.2	3.1	254	89.4	95	37.4	38.8	2.77	43.7
Techniques de laboratoire médical (140.01)	8	307	270	87.9	4.8	1.3	6.8	0.3	266	86.6	235	88.3	0.7	7.73	10.9
Cytotechnologie (140.02)	3	26	26	100.0	11.5	-	-	-	23	88.4	22	95.6	-	9.45	4.3
Techniques d'inhalothérapie et d'anesthésie (141.00)	5	153	129	84.3	6.5	0.6	9.8	0.6	126	82.3	97	76.9	5.5	6.47	17.4
Techniques de radiodiagnostic (142.01)	4	155	150	96.7	5.8	1.2	0.6	6.4	133	85.8	116	87.2	1.5	8.20	11.2
Techniques de médecine nucléaire (142.02)	4	36	28	77.7	8.3	5.5	11.1	8.3	24	66.6	10	41.6	8.3	2.59	50.0
Techniques de radiothérapie (142.03)	2	7	6	85.7	-	-	-	-	7	100.0	6	85.7	-	7.77	14.2
Techniques de réadaptation (144.00)	2	44	38	86.3	2.2	2.2	-	-	42	95.4	40	95.2	-	7.92	4.7
Techniques de sciences naturelles (145.00)	4	78	63	80.7	11.5	1.2	8.9	2.5	59	75.6	26	44.0	20.3	3.93	35.5

1	2	3	4		5	6	7	8	9		10		11	12	13
	Généralités					Finissants ne se destinant pas à l'emploi			Finissants se destinant à l'emploi						
Programme (Numéro)	Nombre d'institutions	Nombre de finissants	D.E.C.		Statut inconnu	Etudes Université	Etudes Cegep	Autres non-disponibles	Nombre Total % / Colonne 3		Emploi - spécialité % / Colonne 9		Emploi / spécialité % / Colonne 9	Cote d'intégration	Taux de chômage Déc. 76
			#	%	%	%	%	%	#	%	#	%			
Aménagement de la faune (145.01)	2	27	21	77.7	11.1	3.7	3.7	3.7	21	77.7	16	76.1	19.0	6.34	4.7
Tech. d'enseignement (145.02)	1	5	2	40.0	-	-	40.0	-	3	60.0	1	33.3	33.3	4.77	33.3
Zootechnie (145.03)	2	15	11	73.3	-	-	20.0	-	12	80.0	7	58.3	8.3	3.70	33.3
Techniques infirmières (180.00)	31	2000	1656	92.8	4.2	0.5	3.5	1.0	1814	90.7	1668	91.9	2.5	8.68	5.4
Techniques forestières (aménagement) (190.01)	1	55	40	72.7	18.1	-	12.7	-	38	69.0	29	76.3	10.5	7.24	13.1
Techniques forestières (exploitation) (190.02)	2	60	33	55.0	8.3	1.6	15.0	1.6	44	73.3	36	81.8	-	6.26	18.1
Techniques forestières (transformation) (190.03)	1	11	5	45.4	18.1	-	-	-	9	81.0	3	33.0	33.0	4.52	33.0
TOTAL		3458	3054	88.3	4.8	0.7	4.5	1.4	3056	88.3	2581	84.4	4.4	7.63	11.1

TECHNIQUES PHYSIQUES

1	2	3	4		5	6	7	8	9		10		11	12	13
	Générales					Finissants ne se destinant pas à l'emploi			Finissants se destinant à l'emploi						
Programme (Numéro)	Nombre d'institutions	Nombre de finissants	DEC		Statut inconnu	Etudes Université	Etudes Cegep	Autres Non disponibles	Nombre total % colonne 3		Emploi spécialisé % colonne 9		Emploi non spécialisé % colonne 9	Cote d'intégration	Taux de chômage déc. 76
			#	%	%	%	%	%	#	%	#	%			
Techniques de chimie analytique (210.01)	8	108	79	73.1	0.9	10.1	12.9	2.7	79	73.1	63	79.7	5.0	6.71	15.1
Techniques de génie chimique (210.02)	2	27	17	62.9	3.7	-	29.6	-	18	66.6	14	77.7	5.5	6.49	16.6
Techniques de bio-chimie (210.03)	3	92	71	77.1	4.3	4.3	4.3	-	80	86.9	49	61.2	11.2	4.46	27.5
Techniques de matières plastiques (211.00)	1	21	11	52.3	4.7	-	4.7	4.7	18	85.7	15	83.3	11.1	7.87	5.5
Technologie de l'architecture (220.00)	4	174	105	60.3	1.7	8.0	15.5	0.5	129	74.1	103	79.8	8.5	7.22	11.6
Technologie du génie civil (221.02)	11	397	231	58.1	1.5	2.7	17.1	0.2	311	78.3	287	92.2	2.5	8.46	5.1
Mécanique du bâtiment (221.03)	5	85	36	42.3	3.5	2.3	9.4	-	72	84.7	69	95.8	1.3	8.93	2.7
Techniques cartographiques (230.01)	2	61	39	63.9	3.2	-	16.3	-	49	80.3	48	97.9	2.0	8.02	-
Techniques géodésiques (230.02)	1	44	34	77.2	4.5	6.8	6.8	-	36	81.8	23	63.8	13.8	5.41	22.2
Techniques du papier (232.00)	1	7	3	42.8	14.2	-	57.1	-	2	28.5	2	100.0	-	10.00	-
Techniques de fabrication mécanique (241.01)	10	140	84	60.0	2.1	6.4	13.5	1.4	107	76.4	96	89.7	8.4	9.23	1.8

1	2	3	4		5	6	7	8	9		10		11	12	13
	Générales					Finissants ne se destinant pas à l'emploi			Finissants se destinant à l'emploi						
Programme (Numéro)	Nombre d'institutions	Nombre de finissants	D.E.C.		Statut inconnu	Etudes Université	Etudes Cégep	Autres Non disponibles	Nombre Total % / colonne 3		Emploi spécialisé % / colonne 9		Emploi / spécialité % / colonne 9	Cote d'intégration	Taux de chômage déc. 76
			#	%	%	%	%	%	#	%	#	%			
Equipement motorisé (241.02)	4	78	48	61.5	2.5	11.5	10.2	-	59	75.6	56	94.9	-	7.91	5.0
Dessin de conception mécanique (241.03)	8	69	40	57.9	-	7.2	18.8	-	51	73.9	47	92.1	1.9	8.46	5.8
Electrodynamique (243.01)	13	216	144	66.6	0.9	1.3	13.8	2.3	176	81.4	160	90.9	6.2	9.12	2.8
Instrumentation et contrôle (243.02)	5	114	58	50.8	1.7	14.9	15.7	-	77	67.5	73	94.8	1.2	8.65	3.8
Electronique (243.03)	17	493	286	58.0	2.8	2.2	16.8	0.6	382	77.4	336	87.9	5.4	8.61	6.5
Equipements audio-visuels (243.05)	1	35	26	74.2	-	-	5.7	-	33	94.2	26	78.7	9.0	8.15	12.1
Techniques de laboratoire physique (244.00)	1	12	8	66.6	8.3	25.0	-	-	8	66.6	8	100.0	-	9.61	-
Assainissement de l'eau (260.01)	1	21	19	90.4	-	14.2	9.5	-	16	76.1	16	100.0	-	9.72	-
Assainissement de l'air et du milieu (260.02)	1	9	8	88.8	-	22.2	11.1	-	6	66.6	5	83.3	-	7.35	16.6
Technologie de la métallurgie-contrôle de la qualité (270.02)	1	12	7	58.3	-	25.0	-	-	9	75.0	8	88.8	-	8.28	11.1
Technologie de la métallurgie-soudage (270.03)	2	9	4	44.4	-	11.1	11.1	-	7	77.7	4	57.1	-	3.07	42.8

1	2	3	4		5	6	7	8	9		10		11	12	13
	Généralités					Finissants ne se destinant pas à l'emploi			Finissants se destinant à l'emploi						
Programme (Numéro)	Nombre d'institutions	Nombre de finissants	D.E.C.		Statut inconnu	Etudes Université	Etudes Cégep	Autres Non-disponibles	Nombre Total % colonne 3		Emploi spécialité % colonne 9		Emploi spécialité % colonne 9	Cote d'intégration	Taux de chômage
			#	%	%	%	%	%	#	%	#	%			
Technologie de la métallurgie procédés (270.04)	1	16	13	81.2	-	6.25	6.25	25.0	10	62.5	6	60.0	-	3.52	40.0
Géologie appliquée (271.01)	2	12	7	58.3	-	8.3	41.6	-	6	50.0	4	66.6	33.3	10.0	-
Exploitation (271.02)	1	15	10	66.5	6.6	-	26.6	-	10	66.6	8	80.0	-	5.90	20.0
Minéralurgie (271.03)	1	10	4	40.0	10.0	-	40.0	10.0	4	40.0	4	100.0	-	8.95	-
Aéronautique techniques de fabrication (280.01)	1	21	13	61.9	-	28.5	9.5	-	13	61.9	10	76.9	23.0	9.82	-
Aéronautique pilotage (280.02)	1	21	11	52.3	-	-	-	-	21	100.0	11	52.3	9.5	4.14	38.0
Aéronautique Entretien d'aéronef (280.03)	1	53	38	71.6	9.4	5.6	7.5	-	41	77.3	27	65.8	14.6	6.60	19.5
Aéronautique avionique (280.04)	1	30	15	50.0	-	16.6	10.0	3.3	21	70.0	20	95.2	-	9.16	4.7
TOTAL		2402	1469	61.1	2.2	5.2	14.4	0.9	1851	77.0	1599	86.3	5.4	8.08	8.1

TECHNIQUES HUMAINES

1	2	3	4		5	6	7	8	9		10		11	12	13
	Generalites					Finissants ne se destinant pas à l'emploi			Finissants se destinant à l'emploi						
Programme (Numéro)	Nombre d'institutions	Nombre de finissants	DEC		Statut inconnu	Etudes Université	Etudes Cegep	Autres Non disponibles	Nombre Total % colonne 3		Emploi en Spécialité % colonne 9		Emploi en Spécialité % colonne 9	Cote d'intégration	Taux de chômage déc. 76
			#	%	%	%	%	%	#	%	#	%			
Techniques policières (310.01)	6	80	59	73.7	2.5	2.5	3.7	1.2	72	90.0	61	84.7	12.5	9.14	2.7
Techniques correctionnelles (310.02)	2	34	18	52.9	5.8	6.8	-	11.7	25	73.5	19	76.0	4.0	6.06	20.0
Techniques judiciaires (310.03)	2	26	17	65.3	3.8	-	3.8	3.8	23	88.4	15	65.2	17.3	5.80	17.3
Techniques d'éducation spécialisée (351.00)	13	455	378	83.0	7.9	2.8	3.0	4.6	371	81.5	319	85.9	4.5	7.79	9.4
Techniques d'aménagement (382.00)	2	35	17	48.5	5.7	-	2.8	-	32	91.4	22	68.7	15.6	6.02	15.6
Assistance sociale (388.00)	10	304	224	73.6	7.8	5.5	4.9	5.2	232	76.3	109	46.9	19.8	3.77	33.1
Techniques des communications (389.00)	1	40	17	42.5	5.0	2.5	2.5	7.5	33	82.5	28	84.8	9.0	8.97	6.0
Techniques de loisirs (391.00)	4	229	139	60.6	6.1	5.2	10.9	6.5	163	71.1	117	71.7	11.6	6.64	16.5
Techniques de la documentation (bibliotechnique) (393.00)	8	237	188	79.3	4.6	3.7	8.8	1.6	192	81.0	138	71.8	6.2	5.33	21.8
TOTAL		1440	1057	73.4	6.5	3.9	5.6	4.5	1143	79.3	828	72.4	10.1	6.28	17.4

TECHNIQUES ADMINISTRATIVES

1	2	3	4		5	6	7	8	9		10		11	12	13
	Générales					Finissants ne se destinant pas à l'emploi			Finissants se destinant à l'emploi						
Programme (Numéro)	Nombre d'institutions	Nombre de finissants	DEC		Statut inconnu	Etudes Université	Etudes Cegep	Autres Non disponibles	Nombre total % colonne 3		Emploi spécialité % colonne 9		Emploi spécialité % colonne 9	Cote d'intégration	Taux de chômage (éc. 78
			#	%	%	%	%	%	#	%	#	%			
Administration générale (410.00)	1	17	8	47.0	-	5.8	11.7	-	14	82.3	14	100.0	-	9.11	-
Marketing (410.01)	18	398	197	49.4	2.2	4.0	15.8	1.7	303	76.1	223	73.5	13.8	7.37	12.5
Personnel (410.02)	7	143	93	65.0	6.2	3.4	13.9	3.4	104	72.7	62	59.6	18.2	5.27	22.1
Finance (410.03)	27	961	643	66.9	2.1	3.6	8.9	1.9	800	83.2	717	89.6	4.2	8.69	6.1
Production (410.04)	3	48	16	33.3	4.1	-	20.8	4.1	34	70.8	26	76.4	11.7	6.62	11.7
Assurances (410.05)	4	57	37	64.9	1.7	-	1.7	1.7	54	94.7	50	92.5	-	8.35	7.4
Secrétariat de direction (410.06)	3	50	34	68.0	-	-	10.0	-	45	90.0	42	93.3	4.4	9.15	2.2
Transport et communications (410.07)	1	22	8	36.3	-	4.5	-	-	21	95.4	19	90.4	4.7	9.21	4.7
Archives médicales (411.00)	1	36	35	97.2	-	-	2.7	2.7	34	94.4	29	85.2	8.8	8.79	5.8
Secrétariat (412.00)	23	650	373	57.3	4.3	0.7	5.0	1.5	574	88.3	500	87.1	4.3	7.93	8.5
Tourisme (414.00)	1	17	13	76.4	5.8	11.7	-	5.8	13	76.4	3	23.0	46.1	4.31	30.7
Informatique (420.00)	22	435	286	65.7	1.1	1.3	7.8	2.2	380	87.3	339	89.2	3.6	8.14	7.1
TOTAL		2834	1743	61.5	2.6	2.5	8.9	1.9	2376	83.8	2024	85.1	8.3	8.05	8.5

TABLEAU RÉCAPITULATIF

1	2	3	4		5	6	7	8	9		10		11	12	13
	Générations					Finissants ne se destinant pas à l'emploi			Finissants se destinant à l'emploi						
Programme (Numéro)	Nombre d'institutions	Nombre de finissants	D.E.C.		Statut inconnu	Etudes Université	Etudes Cegep	Autres Non-disponibles	Nombre Total % colonne 9		Emploi - Spécialité % colonne 9		Emploi / Spécialité	Cote d'intégration déc. 76	Taux de chômage
			#	%	%	%	%	%	#	%	#	%			
Techniques biologiques (100.00)		3458	3054	88.3	4.8	0.7	4.5	1.4	3056	88.3	2581	84.4	4.4	7.63	11.1
Techniques physiques (200.00)		2402	1469	61.1	2.3	5.2	14.4	0.9	1851	77.0	1599	86.3	5.4	8.08	8.1
Techniques humaines (300.00)		1440	1057	73.4	6.5	3.9	5.6	4.5	1143	79.3	828	72.4	10.1	6.28	17.4
Techniques administratives (400.00)		2834	1743	61.5	2.6	2.5	8.9	1.9	2376	83.8	2024	85.1	6.3	8.05	8.5
GRAND TOTAL		10134	7323	72.2	3.8	2.7	8.3	1.8	8426	83.1	7032	83.4	5.9	7.65	10.5

CHAPITRE 3

APPROCHE DESCRIPTIVE DE L'ÉTAT DU PLACEMENT

Cette section de l'étude donne quatre types d'information:
1) Pour chaque spécialité, un tableau statistique divisé en 5 parties verticales:

- nom et numéro de la spécialité
- année académique
- nombre d'institutions qui offrent la spécialité
- nombre **total** de finissants
- cote d'intégration. **A** signifie: Ancienne cote d'intégration; **N** signifie: Nouvelle cote d'intégration.

Les 3 sections horizontales ont pour objet de rappeler les éléments d'information de base déjà publiés précédemment.
2) Pour chaque spécialité, une analyse descriptive.
3) Pour la plupart des spécialités, un **graphique** illustrant le débit de l'intégration au marché du travail. (Voir page 11)
4) Pour les familles de spécialités (ou programmes) une analyse générale.
Une section spéciale est attribuée aux **Arts et lettres,** page 71.

Note:
Les commentaires précédés du signe X reprennent des éléments d'analyse qui ont déjà été publiés dans le rapport 74-75.

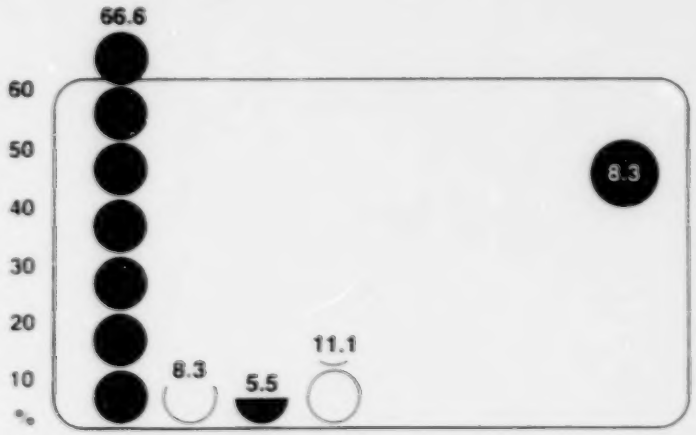
PREMIÈRE PARTIE:

LES TECHNIQUES BIOLOGIQUES

Programme	Année	Institutions	Finissants	Cote d'intégration
Techniques dentaires (110.0)	73-74	1	51	A - 1.00
	74-75	1	49	A - 1.00
	75-76	1	44	N - 8.40

X • Situation stable, la demande provenant des laboratoires et des cabinets de dentistes continue à suffire compte tenu du nombre relativement restreint de ces spécialistes.
• Plusieurs étudiants occupent durant leurs études un emploi à temps partiel relié à leur spécialité; par la suite, ils sont régulièrement embauchés par le même employeur, ce qui favorise une rémunération plus intéressante bien que située encore en bas de la moyenne.

Moyenne salariale initiale: $6,500/année.

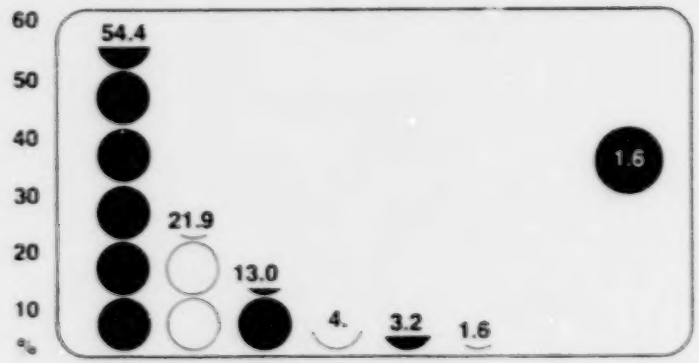


Programme	Année	Institutions	Finissants	Cote d'intégration
Techniques d'hygiène dentaire (111.0)	73-74	-	-	-
	74-75	6	162	A - 2.00
	75-76	6	151	N - 9.22

X • La demande provenant des cabinets de dentistes, hôpitaux, cliniques, continue d'être excellente pour ces spécialistes dont les services semblent en général fort appréciés.
X • Le marché favorise l'embauche de candidats féminins.
• La mobilité est souvent exigée.
• On note que certains employeurs préfèrent embaucher un hygiéniste au lieu d'un technicien de niveau collégial.

Moyenne salariale initiale: les hôpitaux offrent $10,600/année.

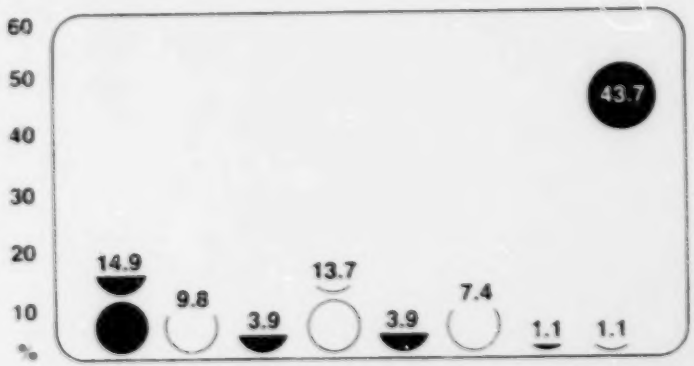
Les dentistes ont généralement ajusté leurs salaires en fonction de cette norme.



Programme	Année	Institutions	Finissants	Cote d'intégration
Techniques de diététique (120.00)	73-74	6	211	A - 5.55
	74-75	8	276	A - 6.41
	75-76	8	284	N - 2.77

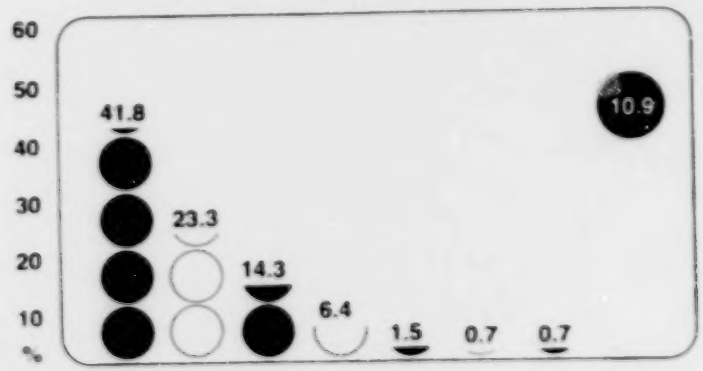
• Le surplus important de candidats enregistrés depuis trois ans continue de grandir avec le taux record de chômage, en

décembre 76, de 43.7%. Seulement 37.4% des candidats se destinant à l'emploi ont trouvé du travail dans leur spécialité.
X • Les causes de cette stagnation restent à peu près les mêmes, à savoir:
X a) Concurrence avec les spécialistes de formation universitaire qui couvrent sensiblement les mêmes champs occupationnels que les techniciens.
X b) Concurrence du même genre avec les finissants de l'Ecole de l'Hôtellerie ainsi qu'avec ceux des Collèges d'agriculture de la Pocatière et de St-Hyacinthe.
X c) Demande qui provient toujours essentiellement des hôpitaux, des maisons d'enseignement, d'institutions publiques diverses qui souvent offrent des occupations qui conviennent mal au degré de spécialisation d'un finissant de niveau collégial.
• Une question particulièrement préoccupante est le fait que **l'industrie de l'alimentation** semble ignorer à peu près complètement l'existence des techniciens en **diététique.** Certains prétendent que la désignation même de la spécialité porte à confusion, le terme **diététique** étant associé chez plusieurs à l'idée de contrôle alimentaire, de régime d'amaigrissement, le tout avec une forte saveur médicale. Quoi qu'il en soit, il serait sûrement très profitable, si cela n'a été fait, de vérifier auprès des grands de l'alimentation s'ils connaissent vraiment le type de spécialistes que sont en mesure de leur proposer les institutions collégiales du Québec.
Base salariale initiale offerte par les hôpitaux: $10,504/année.



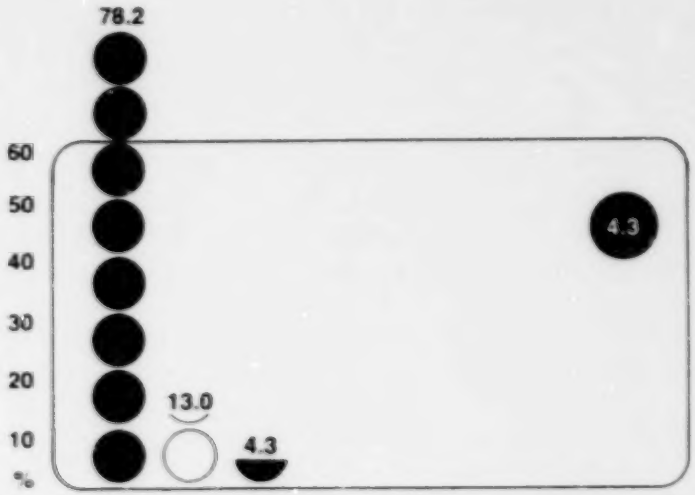
Programme	Année	Institutions	Finissants	Cote d'intégration
Techniques de laboratoire médical (140.01)	73-74	7	318	318 A - 1.80
	74-75	9	329	A - 2.54
	75-76	8	307	N - 7.73

• Sur les huit cégeps qui ont fourni des données concernant cette technique, il se trouve que le placement est facile pour deux institutions alors que pour les six autres, l'intégration est plus lente que par le passé. Les causes principales:
a) Restriction de l'embauche dans les hôpitaux pour une spécialité dont l'éventail occupationnel est très étroit.
b) Recours de plus en plus fréquent au système contractuel qui limite la durée des emplois. Ainsi, plusieurs techniciens ont obtenu un premier emploi et se sont retrouvés chômeurs par la suite.
• L'obtention du R.T. (Registered technician) n'est plus obligatoire. Toutefois, l'obtention de ce diplôme est encore très importante parce qu'il favorise au niveau de l'embauche celui qui l'obtient pour être classé: **technologiste médical;** les autres sont reconnus comme étant **technic-ns, classe "B".**
Bases salariales initiales: Technologiste médical: $10,519.00; Technicien classe "B": $9,123.00.



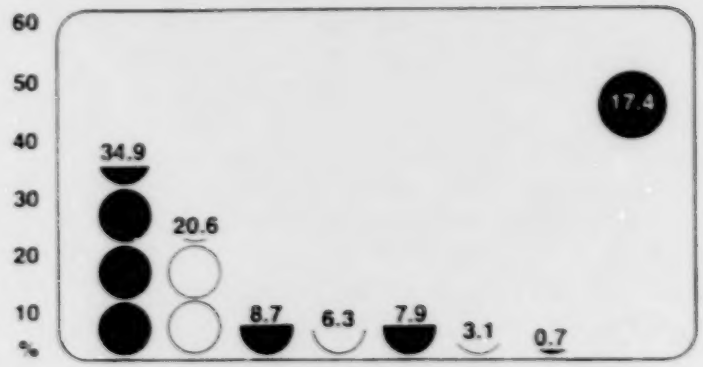
Programme	Année	Institutions	Finissants	Cote d'intégration
Cytotechnologie (140.02)	73-74	-	-	
	74-75	2	15	A - 1.00
	75-76	3	26	N - 9.45

• Aucun problème de placement n'est signalé dans ce domaine.



Programme	Année	Institutions	Finissants	Cote d'intégration
Techniques d'inhalothérapie et d'anesthésie (141.00)	73-74	5	138	A - 1.14
	74-75	5	158	A - 1.46
	75-76	5	153	N - 6.47

• La demande a fortement diminué dans ce domaine, 17.4% des finissants étant toujours chômeurs en décembre 76. L'analyse faite plus haut, pour **laboratoire médical,** est valable encore ici avec cette différence que la situation est plus difficile. Les restrictions budgétaires imposées aux hôpitaux du Québec ne favoriseront pas dans un proche avenir ce type de spécialiste très peu polyvalent.
Base salariale initiale: $10,519.00/année.

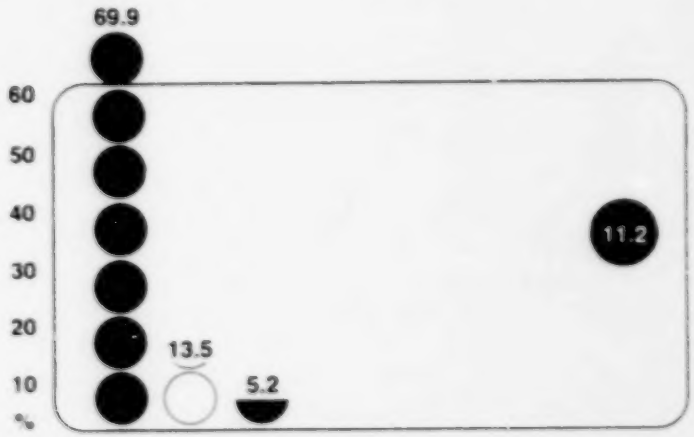


Programme	Année	Institutions	Finissants	Cote d'intégration
Techniques de radiodiagnostic (142.01)	73-74	4	157	A - 1.10
	74-75	4	177	A - 1.11
	75-76	4	155	N - 8.20

• Les finissants qui ont réussi l'examen imposé par la **Société des techniciens en radiologie** n'ont pas eu de mal à trouver du travail dans les zones métropolitaines de Québec et de Montréal en particulier. Les autres (25% des finissants auraient raté ces tests) ont dû se reprendre en novembre 76 et par la suite, ils n'ont pu trouver tous un emploi. De là, le taux de chômage relativement élevé de 11.2%.

• Dans un Bureau de placement de la région de Montréal, on a observé que 14% de la demande provenait de cliniques ou de bureaux privés. On remarque enfin qu'il n'y a plus nulle part de pénurie dans ce domaine.

Base salariale initiale: $10,519.00/année.

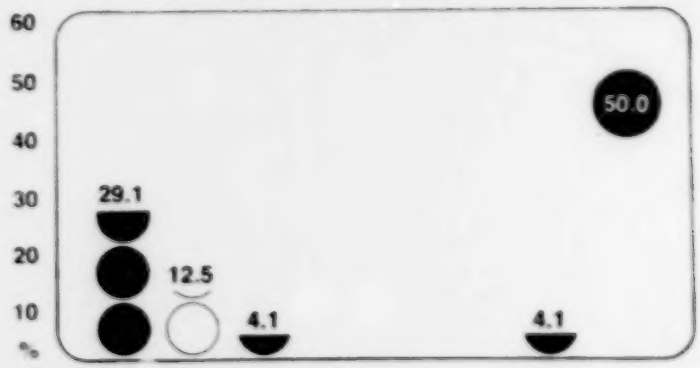


Programme	Année	Institutions	Finissants	Cote d'intégration
Techniques de médecine nucléaire (142.02)	73-74	2	20	A - 1.00
	74-75	3	34	A - 3.05
	75-76	4	36	N - 2.59

• L'intégration au marché du travail pour cette spécialité est entravée pour une bonne part par un facteur qui semble à première vue indépendant du marché lui-même: le taux spectaculaire d'échecs lors de l'examen imposé par la **Société des techniciens en radiologie.** Un cégep inscrit 100% d'échecs **à l'examen initial et à la reprise,** un autre indique 40%. Il va de soi que ces finissants se sont retrouvés chômeurs en décembre 76 alors que plusieurs de leurs benjamins, appréhendant la terrible épreuve, ont décidé de tout laisser tomber. De là, un taux d'abandon relativement élevé.

• On observe parallèlement que la demande provenant des hôpitaux n'est pas particulièrement importante. Pour l'instant, on ne prévoit pas d'expansion technologique susceptible de légitimer l'embauche de personnel supplémentaire alors que la "superstructure" universitaire ne produira pas, semble-t-il, de nouveaux experts d'ici deux ans. Dans ce domaine encore plus limité et plus spécialisé que celui du radiodiagnostic, il y aurait donc lieu de n'être pas trop optimiste pour les années à venir.

Base salariale initiale: $10,319.00/année.

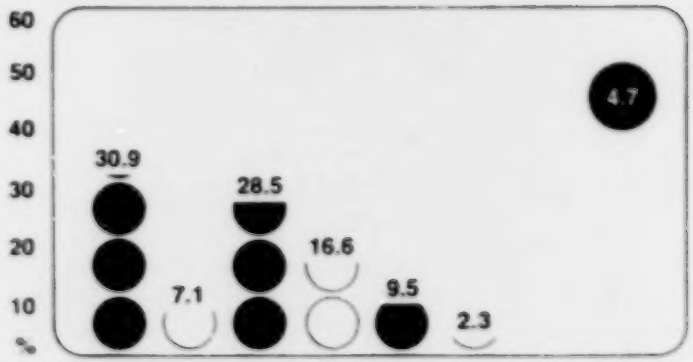


Programme	Année	Institutions	Finissants	Cote d'intégration
Techniques	73-74	-	-	-
de	74-75	3	9	A - 1.00
radiothérapie (142.03)	75-76	2	7	N - 7.77

X • Les effectifs d'étudiants sont sévèrement contingentés et pour cette raison, cette année encore, aucun problème de placement n'a été signalé.
Base salariale initiale: $10,319.00/année.
Note: Le taux de chômage de 14.2% n'est évidemment pas significatif dans ce cas particulier vu qu'il représente la situation d'un individu seulement.

Programme	Année	Institutions	Finissants	Cote d'intégration
Techniques	73-74	2	45	A - 1.46
de	74-75	2	30	A - 1.00
réadaptation (144.00)	75-76	2	44	N - 7.92

• La demande provenant surtout des hôpitaux et des cliniques privées est encore bonne, mais on enregistre un net ralentissement par rapport aux années précédentes.
X • Les physiothérapeutes issus du réseau universitaire compétitionnent durement les spécialistes de niveau collégial.
• Les deux cas de chômage relevés sont imputables au refus d'être mobile.
Base salariale initiale: hôpitaux: $10,519.00/année; cliniques: $8,000. - $12,500./année.



Programme	Année	Institutions	Finissants	Cote d'intégration
Techniques de sciences naturelles (145.00)	73-74	3	96	A - 7.78
	74-75	4	80	A - 6.70
	75-76	3	78	N - 3.93
Programme	Année	Institutions	Finissants	Cote d'intégration
Aménagement de la faune (145.01)	73-74	-	-	-
	74-75	-	-	-
	75-76	2	27	N - 6.34
Programme	Année	Institutions	Finissants	Cote d'intégration
Techniques d'enseignement (145.02)	73-74	-	-	-
	74-75	-	-	-
	75-76	1	5	N - 4.77
Programme	Année	Institutions	Finissants	Cote d'intégration
Zootechnie (145.03)	73-74	-	-	-
	74-75	-	-	-
	75-76	2	15	N - 3.70

cote moyenne 4.50

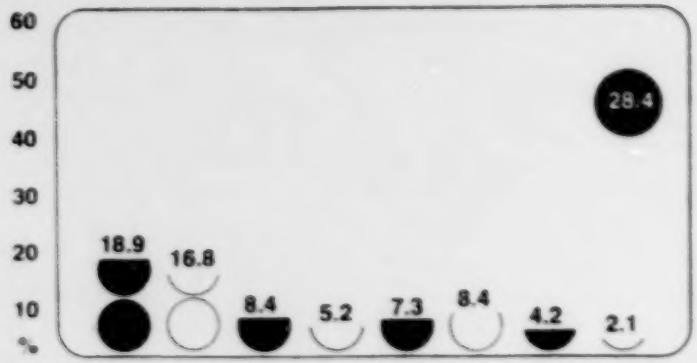
• La technique des sciences naturelles est destinée avant tout à répondre aux besoins des organismes publics dont la tâche consiste à surveiller nos ressources naturelles, faune et flore en particulier, à régir les domaines relatifs à l'écologie, à l'utilisation rationnelle des espaces, etc... Les employeurs ne sont donc pas nombreux et facilement identifiables.

• Depuis trois ans, il y a un très important surplus de candidats et le taux de chômage établi dans ce rapport est conservateur, car il ne reproduit pas la situation de ceux qui, ayant obtenu durant l'été un emploi temporaire, se sont retrouvés sans emploi quelques mois plus tard. En tenant compte de ce dernier facteur, le taux grimpe facilement à 50%.

X • Il y a compétition avec des diplômés de disciplines connexes comme ceux qui proviennent des Instituts de technologie agricole de St-Hyacinthe et de la Pocatière. Conflit également avec les spécialistes en **foresterie** et en **laboratoire médical.**

X • Plus d'emplois disponibles pour les hommes que pour les femmes.

Moyenne salariale initiale: $8,000. - $9,500. / année.



Programme	Année	Institutions	Finissants	Cote d'intégration
Techniques	73-74	32	2,154	A - 2.06
infirmières	74-75	29	2,028	A - 1.27
(180.00)	75-76	31	2,000	N - 8.68

• Sur 18 de nos répondants qui ont fourni une analyse de leur situation locale, 11 indiquent clairement qu'il y a une diminution de la demande par rapport aux années passées, diminution qui en général n'entrave pas sérieusement le placement, mais qui confirme ce mouvement déjà observé d'une tendance à la saturation. Les principaux éléments qui ont conditionné ce phénomène sont les suivants:

a) Deux éléments temporaires et passagers, d'abord: les grèves dans les cégeps et les hôpitaux, les délais intervenus lors de la ratification de la convention collective.

b) La région métropolitaine de Montréal a été en 1976 le "déversoir" qui a absorbé le surplus de candidats provenant du reste de la province. Une donnée intéressante fournie par le Cégep de Thetford-Mines illustre très bien de quelle manière ont été répartis en général les effectifs de finissants.

Lieu de travail des finissants de la promotion 75-76:

• Thetford-Mines: (27) • Montréal et banlieue: (14) • Nord de Montréal: (3) • Arthabaska: (2) • Autres hôpitaux: (3)

A Jonquière, 82% des finissants ont également quitté leur lieu d'origine pour Québec ou Montréal. La mobilité devient donc de plus en plus un facteur très important qui conditionne l'intégration au marché du travail.

c) Le roulement de personnel infirmier qui jusqu'à maintenant créait des vides suffisamment importants pour absorber au Québec 2,000 nouveaux candidats par année est susceptible d'être modifié par deux facteurs:

• les femmes ont présentement tendance à rester sur le marché du travail, donc, à conserver les postes qu'elles occupent dans les hôpitaux.

• les nouvelles augmentations consenties par le gouvernement les incitent également à aller dans ce sens, leur salaire étant devenu un atout important dans le budget familial.

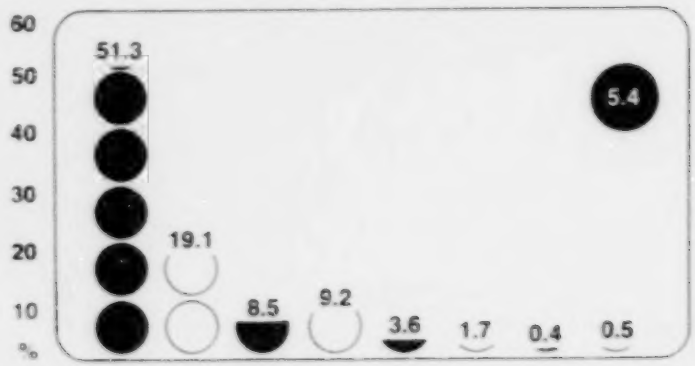
Voilà qui pourrait, à moyen terme, faire diminuer la demande en provenance des hôpitaux.

X • On remarque toujours chez plusieurs candidats le besoin d'éviter la structure hospitalière afin d'obtenir dans certaines catégories de bureaux privés des emplois qui ne sont pas conditionnés par un système administratif complexe.

X • Pénurie importante de candidats masculins.

• Dans un cégep anglophone, 50% des finissants de mai 76 ont raté les tests de langue imposés par la **Régie de la langue française.** Dans ce cas, les candidats ne peuvent travailler que "conditionnellement" et par surcroît, sont refusés par les institutions des autres provinces qui exigent le diplôme émis par le ministère de l'Education.

Base salariale initiale: $11,310.00/année.



Programme	Année	Institutions	Finissants	Cote d'intégration
Techniques forestières (aménagement) (190.01)	73-74	1	51	A - 1.00
	74-75	1	42	A - 2.00
	75-76	1	55	N - 7.24

Programme	Année	Institutions	Finissants	Cote d'intégration
Techniques forestières (exploitation) (190.02)	73-74	1	43	A - 1.00
	74-75	1	67	A - 9.00
	75-76	1	60	N - 6.26

Programme	Année	Institutions	Finissants	Cote d'intégration
Techniques forestières (transformation) (190.03)	73-74	1	16	A - 1.00
	74-75	1	9	A - 3.00
	75-76	1	11	N - 4.52

Cote moyenne: 6.45

• Le rapport de 1974-75 imputait aux grèves qui ont paralysé l'industrie forestière la responsabilité d'une situation de placement fort difficile à l'époque. Les grèves ont été réglées, mais malheureusement la demande reste encore inférieure à l'offre.

• **En aménagement,** le principal employeur qui est le ministère des Terres et Forêts du Québec (80% de la demande) a initialement proposé 60 postes à 55 finissants. Onze postes ont finalement été comblés dont neuf de façon temporaire. Cette situation engendrée par les coupures budgétaires a bien sûr ralenti considérablement le placement alors qu'on ne prévoit pas davantage d'ouvertures pour la saison qui vient. Le placement des 77 finissants de la promotion 76-77 est donc lui aussi sérieusement menacé.

• **En exploitation,** malgré la fin des grèves, 50% seulement des finissants ont obtenu un emploi dans leur spécialité, le système de production n'étant pas parvenu, apparemment, à regagner sa vitesse initiale.

Les postes qu'ils occupent sont les suivants:

Sur 25 finissants:

• 10 sont contremaîtres au service de compagnies forestières;

• 3 sont techniciens forestiers au gouvernement;

• 6 sont gardes-feu auprès de sociétés de conservation (5 emplois temporaires);

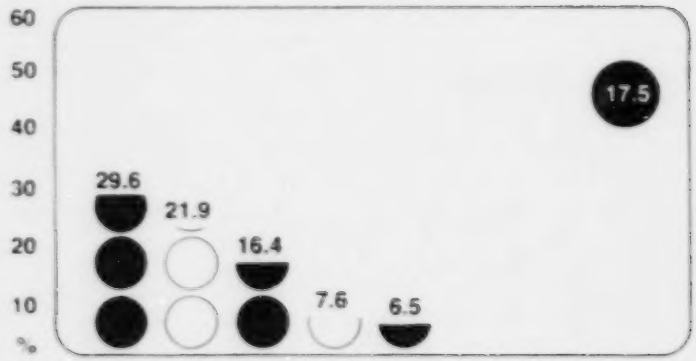
• 3 sont mesureurs pour des compagnies forestières;

• 3 sont techniciens auprès d'ingénieurs.

Par rapport aux années passées, ce tableau exprime une diminution dans la qualité des emplois obtenus.

• **En transformation,** malgré les efforts de publicité qui ont été faits auprès des scieries, des usines de bois pressé, des laboratoires de recherche, la demande n'a pas été importante.

Moyennes salariales initiales: aménagement: $8,700.00; exploitation: $10,150.00 ($11,500. l'an dernier); transformation: $8,700.00.



ANALYSE DES TECHNIQUES BIOLOGIQUES

	#		
TRES LENTE INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL			
Médecine nucléaire	142.02	(2.59)	50. %
Diététique	120.00	(2.77)	43.7%
Zootechnie	145.03	(3.70)	33.3%
Sciences naturelles	145.00	(3.93)	35.6%
Forestière (transformation)	190.03	(4.52)	33.3%
Technique d'enseignement	145.02	(4.77)	33.3%
Forestière (exploitation)	190.02	(6.26)	18.1%
Inhalo et anesthésie	141.00	(6.47)	17.4%
LENTE INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL			
Aménagement de la faune	145.01	(6.34)	4.7%
Foresterie (aménagement)	190.01	(7.24)	13.1%
Laboratoire médical	140.01	(7.73)	10.9%
INTEGRATION MOYENNE			
Radiothérapie	142.03	(7.77)	14.2%
Réadaptation	144.00	(7.92)	4.7%
RAPIDE INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL			
Radiodiagnostic	142.01	(8.20)	11.2%
Tech. dentaires	110.00	(8.65)	8.3%
Tech. infirmières	180.00	(8.40)	3.4%
TRES RAPIDE INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL			
Tech. d'hygiène dentaire	111.00	(9.22)	1.3%
Cytotechnologie	140.02	(9.45)	4.3%

Si l'on exclut les techniques infirmières dont le groupe de 2,000 finissants pèse démesurément lourd dans l'échelle des proportions, nous obtenons, sur la base du nombre de finissants disponibles pour emploi (colonne 9 du tableau général) la répartition suivante:

- 42% se sont intégrés très lentement.
- 26% se sont intégrés lentement.
- 3% se sont intégrés plus ou moins vite (vitesse moyenne).
- 13% se sont intégrés rapidement.
- 13% se sont intégrés très rapidement.

Notons cependant que le groupe des infirmières compte pour 57% des effectifs et que ce groupe s'est intégré rapidement au marché du travail.

Il ne fait pas de doute qu'en 1976, les finissants des **techniques biologiques** ont rencontré un marché beaucoup plus difficile qu'en 1975. Un élément, parmi d'autres, est significatif: dans le précédent rapport, les spécialistes en **inhalothérapie et anesthésie** (141.00) figuraient au tableau **pénurie de candidats**; un an plus tard, avec un groupe de finissants analogue, le taux de chômage atteint 17.4%. Il s'agit là d'un exemple extrême, bien sûr, mais qui marque tout de même une tendance générale: les spécialités qui touchent très précisément un secteur limité du domaine médical sont très vite influencées par l'évolution technologique ou encore, par les restrictions budgétaires. Or 1976 au Québec, a été l'année des grèves dans le secteur médical et aussi l'année des révisions budgétaires qui ont eu pour effet de limiter l'embauche de personnel nouveau. Mais il faut considérer également que ces événements ont pu avoir pour effet de retarder le recrutement et par là même, de modifier artificiellement le niveau des cotes d'intégration. Reste que les taux de chômage de décembre 76 sont élevés pour plusieurs spécialités, au moment où les conflits de travail étaient déjà réglés depuis quelque temps.

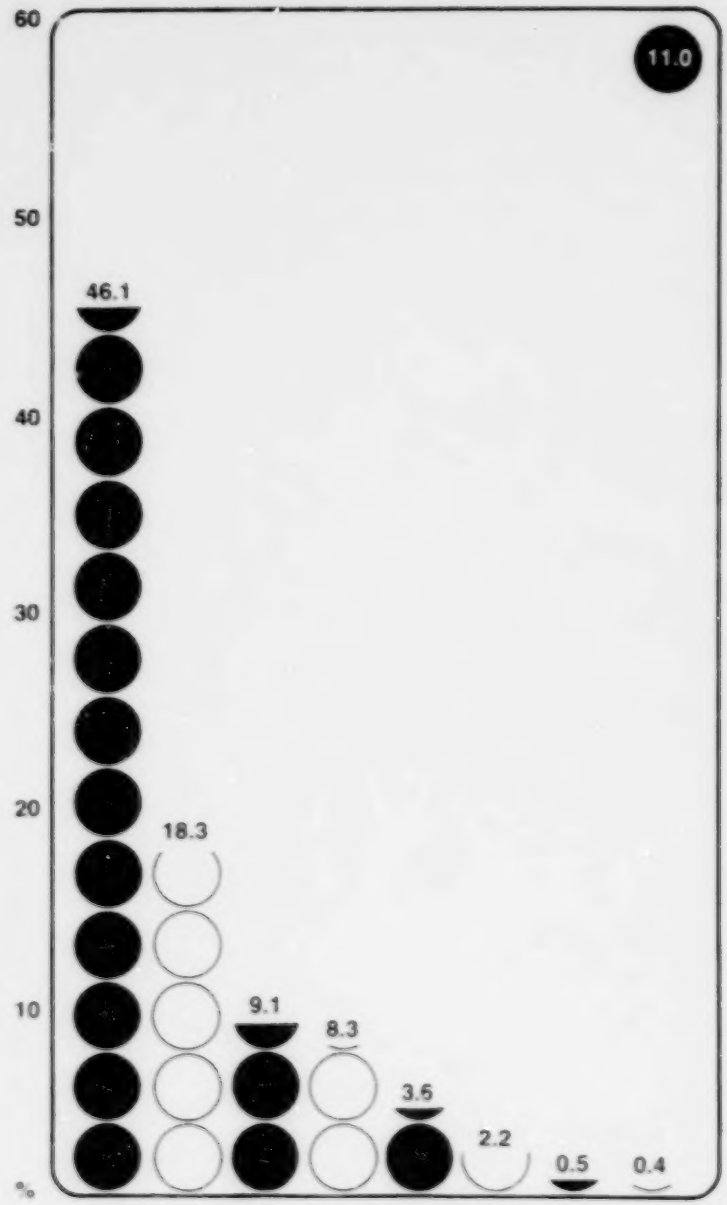
D'autre part, en plusieurs endroits la plupart du temps éloignés des grands centres urbains, on a remarqué la situation parfois difficile des finissantes en **techniques infirmières** qui devaient obligatoirement émigrer pour trouver du travail; et on a répété que le marché se saturait visiblement. Les chiffres, toutefois, disent encore que dans son ensemble, l'énorme groupe de 1,814 candidates a pu trouver du travail rapidement et ceci, dans le cadre d'une entente salariale revisée.

Les problèmes sont autrement plus sérieux dans le cas des **techniques de laboratoire médical** dont les effectifs sont importants (307 finissants) alors que malheureusement, depuis trois ans, l'intégration est de plus en plus lente. Le taux de chômage n'est pas encore très important (10.9%), mais il le deviendra si le mouvement déjà observé se perpétue. Les **techniques de médecine nucléaire** ont connu le même genre de glissement attribuable, au moins en partie, au fait que ces travailleurs très peu polyvalents ne peuvent être employés par les hôpitaux pour assumer des tâches connexes.

De leur côté, les spécialités non-médicales des techniques biologiques ne se portent pas mieux que l'année dernière. Il s'agit des **sciences naturelles** (groupe 145) et des **techniques forestières** (groupe 190). La restriction de l'embauche à la fonction publique semble avoir engendré des effets négatifs dans ce secteur rattaché à l'exploitation ou la conservation de ressources naturelles.

Si l'année dernière les techniques biologiques et les techniques physiques affichaient des cotes à peu près équivalentes (2.13 et 2.15, les meilleures) cette année, les techniques biologiques ont rejoint la moyenne générale, cédant le pas aux techniques administratives; et ceci, malgré le fait que la situation des techniques infirmières est encore très bonne. Il faut donc conclure que 1976 a été une année difficile dans le secteur des techniques biologiques.

TECHNIQUES BIOLOGIQUES



DEUXIÈME PARTIE:

LES TECHNIQUES PHYSIQUES

Programme	Année	Institutions	Finissants	Cote d'intégration
Techniques de chimie analytique (210.01)	73-74	7	131	A - 2.85
	74-75	8	124	A - 2.87
	75-76	8	108	N - 6.71

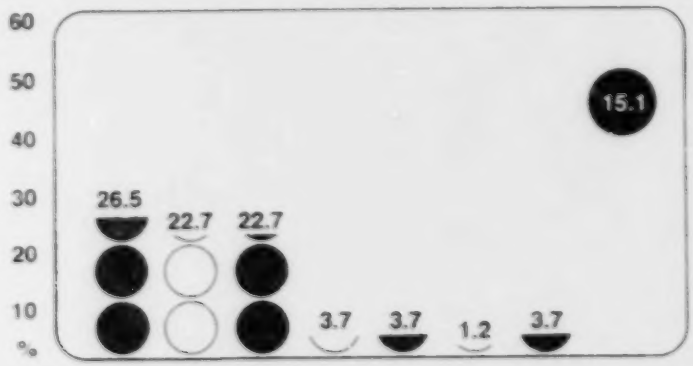
• L'intégration au marché du travail pour les techniciens en chimie analytique se fait à peu près de la même façon depuis trois ans: il faut un peu de temps pour trouver du travail, 3 à 4 mois en moyenne, mais finalement, la plupart des candidats (80%) finissent par travailler dans leur spécialité. Le taux de chômage de 15.1% démontre toutefois que cette démarche n'est pas facile.

• Certaines industries chimiques embauchent peu de ces techniciens qu'elles considèrent comme étant trop qualifiés; elles forment plutôt des employés ayant une instruction de niveau secondaire pour leur faire exécuter des tâches qui, somme toute, exigent peu de connaissances scientifiques.

X • Il est essentiel d'être mobile pour bon nombre de finissants alors que le marché défavorise nettement l'embauche de candidats féminins, les travaux d'usine exigeant souvent de la robustesse physique.

X • Fonctions principales: contrôle de la qualité, recherche, surveillance d'installation, supervision de production, contrôle dans les laboratoires.

Moyenne salariale initiale: $9,000.00/année.

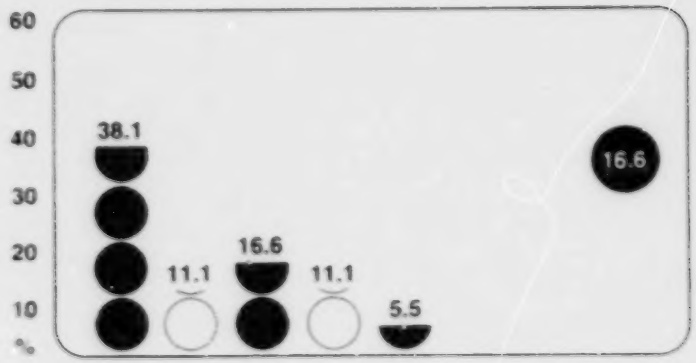


Programme	Année	Institutions	Finissants	Cote d'intégration
Techniques de génie chimique (210.02)	73-74	2	21	A - 3.00
	74-75	2	17	A - 1.00
	75-76	2	27	N - 6.49

• Plus de la moitié des finissants d'un des deux cégeps qui composent notre échantillonnage sont retournés aux études, résultat, sans doute, des grèves dans l'enseignement ou des échecs scolaires.

• Reste que l'intégration au marché du travail est relativement difficile, comme dans le cas de **chimie analytique**, alors que les conflits de travail à L'Alcan ont perturbé sérieusement le recrutement dans la région du Lac St-Jean. On suppose toutefois que le petit groupe de finissants de cette spécialité pourra, l'an prochain, trouver plus facilement du travail.

Moyenne salariale initiale: $10,244/année.



Programme	Année	Institutions	Finissants	Cote d'intégration
Techniques	73-74	3	104	A - 5.29
de biochimie	74-75	2	97	A - 6.72
(210.03)	75-76	3	92	N - 4.46

• Lente intégration au marché du travail, niveau de chômage important (27.5%) situation analogue à celle de deux années précédentes.

X a) En **biochimie,** l'éventail occupationnel est beaucoup plus fermé qu'en **génie chimique.** C'est principalement l'industrie alimentaire, l'industrie pharmaceutique, divers ministères comme ceux des Affaires sociales, de l'Agriculture, qui sont susceptibles d'embaucher ces spécialistes et la demande de leur part n'est pas très abondante.

X b) Les spécialistes en **biochimie** doivent affronter la concurrence des spécialistes en **laboratoire médical** et en **chimie analytique** de niveau collégial ainsi que celle des diplômés universitaires qui acceptent d'être sous-employés au départ.

• Le marché est surtout concentré dans la région de Montréal. En général, les employeurs connaissent assez peu le type de formation dont a bénéficié le technicien en biochimie, ce qui fait que les fonctions occupées varient beaucoup d'un endroit à l'autre tant du point de vue de l'occupation que du niveau de responsabilité.

Moyenne salariale initiale: $8,800/année.

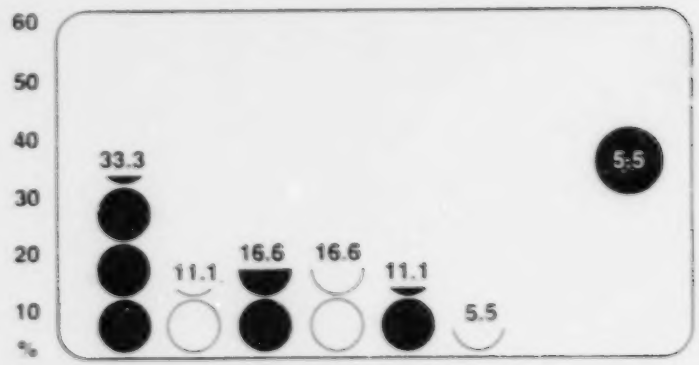
Programme	Année	Institutions	Finissants	Cote d'intégration
Techniques	73-74	1	7	A - 1.00
de matières				
plastiques	74-75	1	17	A - 4.00
(211.00)	75-76	1	21	N - 7.87

• La plupart des techniciens en **matières plastiques** sont parvenus à trouver un emploi mais il semble difficile de repérer l'entreprise suffisamment importante susceptible d'utiliser les compétences d'un diplômé de niveau cégep. Quant aux petites entreprises, elles limitent le champ d'action du technicien et ne peuvent lui proposer un plan de carrière vraiment intéressant.

• On signale un cas particulièrement heureux: celui d'une finissante qu'au départ a décroché un salaire de $15,000/année...

• Champs occupationnels principaux: contrôle de la qualité, surveillance de production, entretien d'équipement, recherche en laboratoire, dessin et conception (les deux derniers domaines étant plus rares).

Moyenne salariale initiale: $10,140/année.



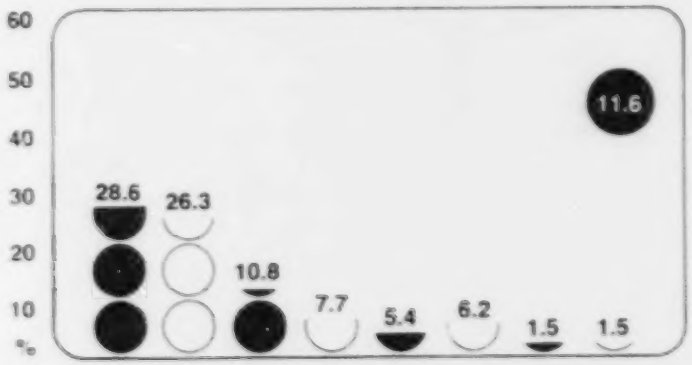
Programme	Année	Institutions	Finissants	Cote d'intégration
Technologie de l'architecture (220.00)	73-74	3	91	A - 2.61
	74-75	3	109	A - 3.82
	75-76	5	174	N - 7.22

• Les spécialistes en architecture sortis des cégeps de la région de Montréal ont intégré le marché du travail avec quelque difficulté alors que le tableau d'ensemble, à mesure qu'augmente au niveau de la province le nombre de finissants, continue de s'assombrir. Cette augmentation intervient au moment où les activités dans le secteur de la construction ont clairement diminué. A l'heure actuelle, le marché est donc saturé.

X • La demande en dessinateurs reste encore importante; de leur côté, les finissants préfèrent le domaine de l'inspection des chantiers, le contrôle, postes semi-administratifs beaucoup plus accessibles aux techniciens en **génie civil.**

• Le marché favorise également les hommes et les femmes.

Moyenne salariale initiale: $8,500/année.



Programme	Année	Institutions	Finissants	Cote d'intégration
Technologie du génie civil (221.02)	73-74	9	262	A - 1.47
	74-75	10	334	A - 1.07
	75-76	11	397	N - 8.46

• La baisse de la demande qui a affecté certaines spécialités se remarque de façon particulièrement significative dans ce domaine où par le passé, les meilleurs candidats se voyaient offrir couramment un emploi par deux ou trois employeurs à la fois. Les finissants en **génie civil** ont encore été très favorisés, bien sûr, mais leur embauche a été ralentie par les nombreuses grèves, par la diminution des activités dans le secteur de la construction, par les coupures budgétaires gouvernementales.

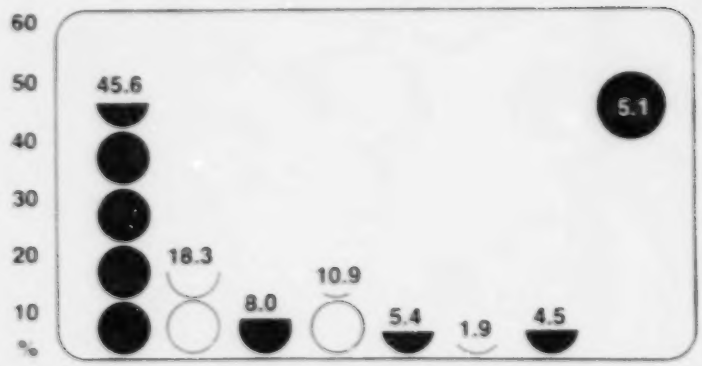
• Les cégeps éloignés des grands centres dont les finissants étaient facilement disponibles pour travailler dans les chantiers du Nord-Ouest et de la Côte Nord ont plus facilement que les autres placé leurs recrues.

• L'année dernière, plusieurs finissants qui n'avaient pas terminé leurs cours ont trouvé du travail. A cause du resserrement du marché, la situation cette année était différente. De là le taux relativement élevé de 17.1% de retour aux études (Cégep). Reste que l'atout principal du technicien en génie civil continue d'être sa personnalité, sa capacité de prendre rapidement des responsabilités.

• On signale que plusieurs emplois étaient temporaires.

X • Les employeurs principaux sont les bureaux d'ingénieurs-conseils, d'arpenteurs géomètres, les entrepreneurs, certaines grandes entreprises, les gouvernements fédéral et provincial. Eventail occupationnel très large: dessin, estimation, analyse, vente, supervision, etc..

Base salariale initiale: $11,000 - $14,000/année.



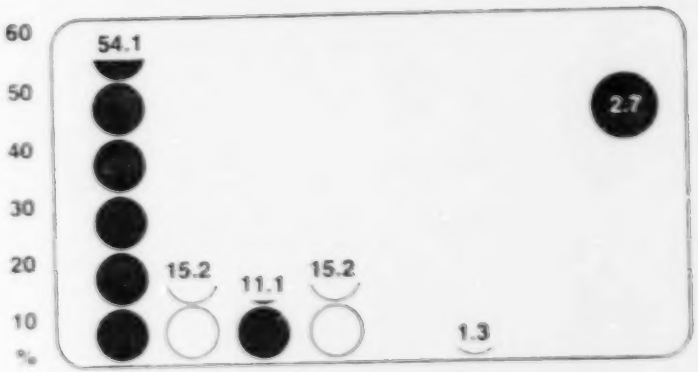
Programme	Année	Institutions	Finissants	Cote d'intégration
Mécanique du bâtiment (221.03)	73-74	3	57	A - 2.10
	74-75	5	59	A - 1.40
	75-76	5	85	N - 8.93

• La demande qui était encore excellente cette année (un cégep a reçu 54 offres pour 14 finissants) provient des bureaux d'ingénieurs-conseils, des municipalités, du gouvernement, de manufacturiers et grossistes, d'hôpitaux, de commissions scolaires, etc... Occupations principales: dessin, conception, évaluation, surintendance de bâtisses, responsabilité des systèmes de chauffage, de ventilation, de climatisation, de réfrigération, vente, etc...

• On signale que la désignation de la spécialité induit beaucoup de monde en erreur, les finissants du secondaire notamment, pour qui le terme "mécanique du bâtiment" n'évoque pas grand chose de précis. Il faudrait, semble-t-il, qu'il soit directement question de chauffage, de climatisation, terminologie qui serait peut-être limitative mais dont l'objet serait clairement perçu.

• Vu que les divers systèmes de chauffage ou de climatisation nécessitent un entretien continu, le ralentissement dans la construction n'a pas affecté le technicien en **mécanique du bâtiment.**

Base salariale initiale: $10,000 - 11,000/année

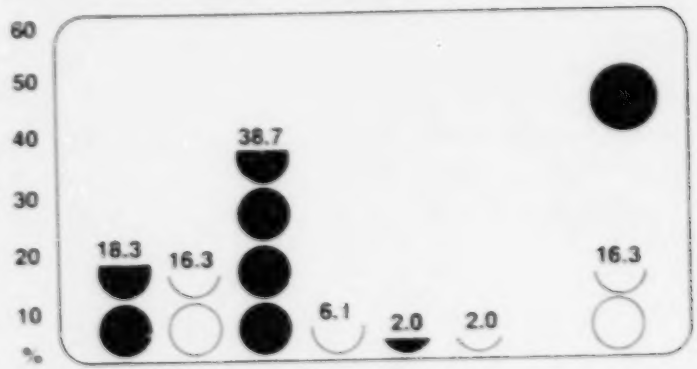


Programme	Année	Institutions	Finissants	Cote d'intégration
Techniques cartographiques (230.01)	73-74	2	60	A - 2.66
	74-75	2	67	A - 2.74
	75-76	2	61	N - 8.02

• Cette spécialité est directement conditionnée par l'embauche gouvernementale. Or, en 75-76, à cause du gel des budgets, le recrutement a été **annulé** par l'instance fédérale. Le gouvernement du Québec a pu heureusement embaucher la forte majorité des candidats qui tous étaient placés en décembre 76.

• L'avenir dépendra encore des décisions gouvernementales.

Moyenne salariale initiale: $9,800.

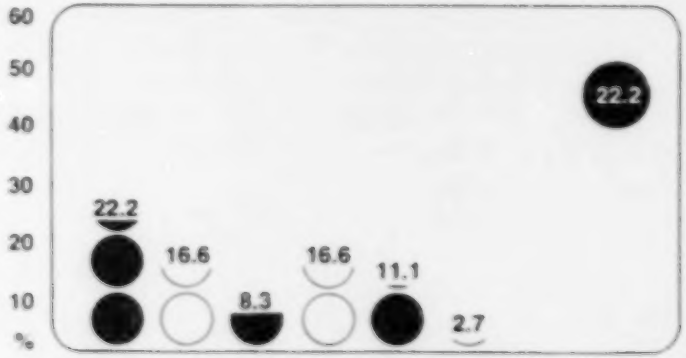


Programme	Année	Institutions	Finissants	Cote d'intégration
Techniques	73-74	1	4	A - 1.00
géodésiques	74-75	1	26	A - 3.00
(230.02)	75-76	1	44	N - 5.41

• Le rétrécissement de la demande défini en **génie civil** a touché sérieusement les techniques **géodésiques** dont les champs d'activité sont connexes. Occupations principales: dessin et mise en plan, arpentage, instrumentation, direction d'équipes, photogrammétrie (ce dernier secteur n'est pas très populaire, le métier exige beaucoup de précision et une excellente acuité visuelle).

X • Employeurs principaux: bureaux d'arpenteurs-géomètres, d'ingénieurs-conseils et d'entrepreneurs, Hydro-Québec, sociétés d'exploitation minières et forestières.

Moyenne salariale initiale: $10,390/année



Programme	Année	Institutions	Finissants	Cote d'intégration
Techniques	73-74	1	16	A - 1.00
du papier	74-75	1	8	A - 1.00
(232.00)	75-76	1	7	N - 10.0

• 3 finissants ont effectivement terminé leurs études, les 2 dont nous connaissons la situation ont facilement trouvé du travail.

X • Les finissants commencent normalement en laboratoire dans les usines de pâte et papier ou les cartonneries et obtiennent ainsi un emploi tout à fait pertinent; ceux qui débutent dans la production sont régis par la convention collective qui les oblige à partir au bas de l'échelle. Leur spécialisation leur permet toutefois d'évoluer rapidement.

• Un diaporama (disponible sur demande) a été réalisé par le cégep qui offre la spécialité dans le but de faire connaître la technique et d'en faciliter l'approche auprès des finissants du secondaire.

Moyenne salariale initiale: $11,960/année.

Programme	Année	Institutions	Finissants	Cote d'intégration
Techniques de fabrication mécanique (241.01)	73-74	11	197	A - 1.49
	74-75	10	128	A - 1.32
	75-76	10	140	N - 9.23

• Une pénurie de techniciens en **fabrication mécanique** est signalée pour la troisième année consécutive.

X • Plusieurs employeurs confondent encore cette catégorie de spécialistes avec les diplômés d'écoles secondaires en ajustage mécanique. D'autre part, les finissants des écoles secondaires qui se proposent d'entreprendre des études au cégep minimisent l'intérêt de cette technique qui prépare à une multitude d'occupations différentes.

• Dans bien des cas, il était essentiel d'être à la fois **mobile** et **bilingue.**

• Beaucoup d'emplois ont été offerts dans les régions métropolitaines de Québec et de Montréal; dans un cégep de Montréal, on a signalé 46 offres pour 24 finissants.

• Principaux employeurs: usines de pâte et papier, ateliers mécaniques, fonderies, fonction publique, compagnies minières, entreprises diverses. Ces employeurs semblent en général très satisfaits de l'enseignement dispensé dans les institutions collégiales.

Base salariale initiale: $10,000 - $14,000/année.
(Une compagnie de tabac a offert $16,000/année comme salaire de base)

Programme	Année	Institutions	Finissants	Cote d'intégration
Equipement motorisé (241.02)	73-74	5	78	A - 2.73
	74-75	4	76	A - 2.93
	75-76	4	78	N - 7.91

• Les techniciens en **équipement motorisé** peuvent toujours trouver un emploi relié à leur spécialité, la demande provenant des garages, entreprises d'entretien et de réparation étant considérable. Toutefois, il est plus difficile pour eux de mettre à profit leur **niveau de compétence,** qui est supérieur à celui du mécanicien, pour deux raisons principales:

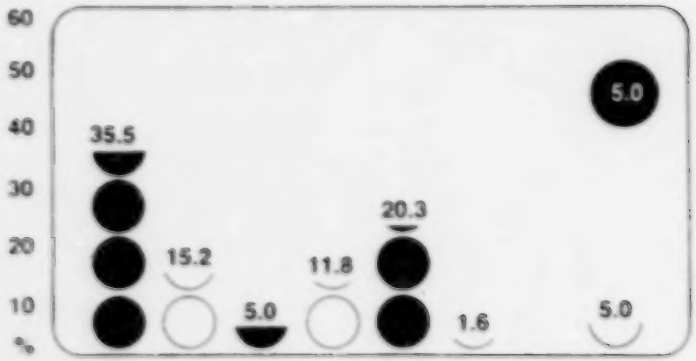
a) la structure d'embauche n'est pas toujours adaptée au statut de celui qui se trouve entre l'ingénieur et le mécanicien,

b) les employeurs exigent régulièrement une expérience de 2 à 5 ans.

Un cégep de Montréal a entrepris une campagne publicitaire destinée à informer les responsables d'entreprise, campagne qui s'est avérée fructueuse.

• Pour les candidats qui étaient mobiles, la demande provenant des grandes entreprises du nord du Québec ou de la Côte Nord était bonne et relativement bien adaptée à la formation collégiale.

Moyenne salariale initiale: $9,000/année.



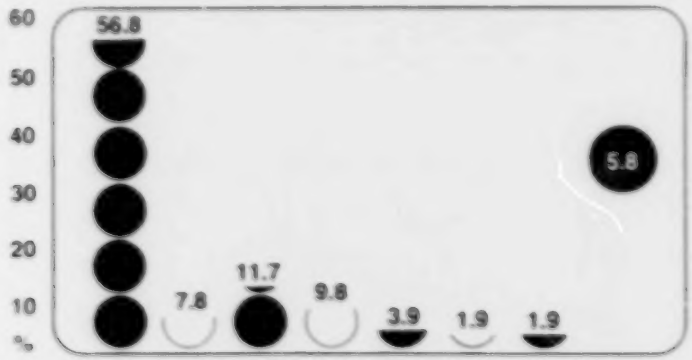
Programme	Année	Institutions	Finissants	Cote d'intégration
Dessin de conception mécanique (241.03)	73-74	5	40	A - 2.65
	74-75	7	67	A - 2.74
	75-76	8	69	N - 8.46

• Malgré certaines fluctuations enregistrées depuis 3 ans d'un cégep à l'autre, l'intégration au marché du travail toujours été, dans son ensemble, plutôt rapide. C'est que la demande pour des dessinateurs a toujours été importante, qu'elle soit reliée au secteur de la mécanique, de l'électricité ou de l'électronique.

• Comme dans le cas de l'équipement motorisé, une confusion existe avec le niveau secondaire où l'on forme des individus destinés à exercer le métier de **traceur**; au niveau collégial, le technicien est par surcroît un **concepteur**.

• On a remarqué que certains employeurs préféraient embaucher des techniciens en **fabrication mécanique** pour faire du dessin, ces derniers étant, sur le plan occupationnel, davantage polyvalents.

Base salariale initiale: $9,000 - $10,500/année.



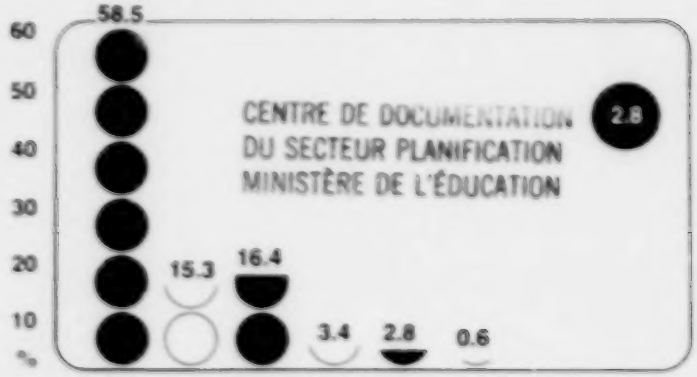
Programme	Année	Institutions	Finissants	Cote d'intégration
Electro-dynamique (243.01)	73-74	12	155	A - 1.67
	74-75	13	194	A - 1.18
	75-76	13	216	N - 9.12

• Malgré la grève de l'Hydro-Québec qui continue d'être un employeur important, les finissants en **électrodynamique** ont en général trouvé rapidement un emploi correspondant à leur spécialité.

• Pour l'Hydro comme pour la plupart des grandes entreprises, il a été **essentiel** que les candidats aient obtenu leur D.E.C.; plusieurs sont donc retournés aux études (13.8%), d'autres ont accepté des emplois non-connexes (6.2%), alors que de toute évidence, les emplois connexes ne manquent pas.

• Certains finissants travaillent dans le but d'obtenir une licence "C" qui leur permettra d'accéder au secteur de la construction. D'autre part, des stages organisés durant l'année dans des industries locales ont permis à certains individus d'obtenir des offres d'employeurs qui traditionnellement n'embauchaient pas de techniciens formés dans les cégeps.

Base salariale initiale: $10,000 - $11,000/année.



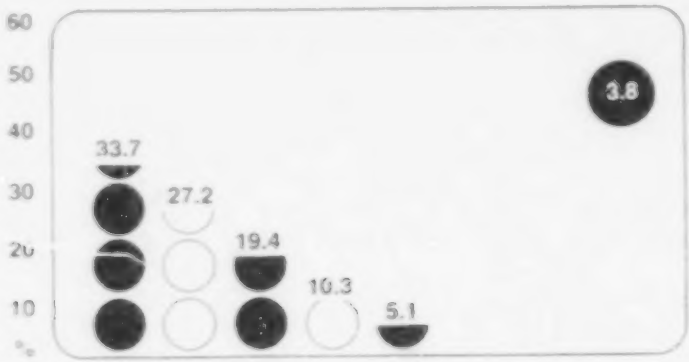
CENTRE DE DOCUMENTATION
DU SECTEUR PLANIFICATION
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

Programme	Année	Institutions	Finissants	Cote d'intégration
Instrumentation et contrôle (243.02)	73-74	5	79	A - 2.46
	74-75	6	74	A - 1.36
	75-76	5	114	N - 8.65

• Demande suffisante compte tenu du nombre de finissants, quoique inférieure à celle de l'année dernière. Le ralentissement se remarque surtout dans la région de Montréal.

• Occupations principales: entretien et réparation de systèmes, calibration, étalonnage, dessin et conception de systèmes.

Moyenne salariale initiale: $11,000.00/année.



Programme	Année	Institutions	Finissants	Cote d'intégration
Électronique (243.03)	73-74	18	347	A - 2.29
	74-75	15	502	A - 2.40
	75-76	17	493	N - 8.61

• Une statistique intéressante émise par un cégep de Montréal illustre en partie le mouvement précédemment signalé d'une certaine diminution de la demande.

Nombre de postes "déclarés ouverts" au service de placement de l'institution:

73-74: 142 postes; 74-75: 97 postes; 75-76: 82 postes.

Mais il ne s'agit là que d'un indice. Dans quelques autres institutions, la demande se maintient alors que de façon générale, les bons candidats trouvent rapidement un emploi.

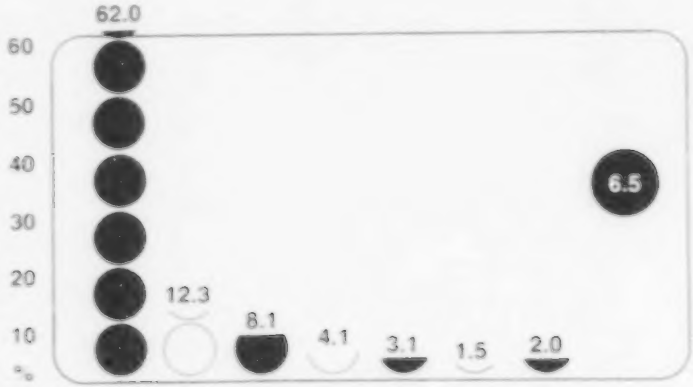
• Alors que 58% seulement des finissants ont obtenu leur D.E.C., les employeurs insistent de plus en plus sur l'importance d'avoir obtenu son diplôme. Si par le passé, lorsqu'il y avait pénurie, les recruteurs fermaient les yeux sur quelques cours ratés lors de la session terminale, il semble maintenant que le fait d'avoir terminé ce qui a été commencé soit considéré comme un atout significatif dans le processus de sélection. 16.8% des finissants sont donc retournés sagement à l'école en septembre 76.

• La mobilité est souvent très importante dans cette spécialisation. Les équipements d'une entreprise sont souvent répartis sur un vaste territoire et dans ce cas, il faut non seulement accepter de quitter sa région d'origine mais aussi, de voyager régulièrement.

X • On signale que la maîtrise de l'anglais est essentielle dans un bon nombre de cas.

• Éventail occupationnel intéressant dans les domaines de la télécommunication, des ordinateurs, pour la production, l'entretien et la réparation, le dessin, la recherche ou le service à la clientèle.

Base salariale initiale: $9,000.00 - $11,000.00/année.



Programme	Année	Institutions	Finissants	Cote d'intégration
Equipements audio-visuels (243.05)	73-74	-	-	-
	74-75	-	-	-
	75-76	1 *	35	N - 8.15

• Il y a **plus** qu'une institution au Québec qui offre l'option **audio-visuel** mais la plupart des analystes ont intégré leurs données à celles de l'électronique. Il sera toutefois intéressant de retenir les quelques remarques suivantes:
a) Dans la région de Québec, l'intégration au marché du travail a été rapide;
b) Les employeurs principaux sont les universités, collèges, commissions scolaires. L'attribution des budgets par le ministère de l'Education conditionne donc de façon importante l'état du placement. Certains postes de radio ou de télévision ont également embauché des candidats.
Note importante: la présente analyse ne vaut que pour **une institution** de la région de Québec.
Moyenne salariale initiale: $9,500.00/année.

Programme	Année	Institutions	Finissants	Cote d'intégration
Technique de laboratoire physique (244.00)	73-74	1	10	A - 3.00
	74-75	1	11	A - 1.00
	75-76	1	12	N - 9.61

• Aucun problème de placement n'est signalé.

Programme	Année	Institutions	Finissants	Cote d'intégration
Assainissement de l'eau (260.01)	73-74	1	24	A - 3.00
	74-75	1	22	A - 1.00
	75-76	1	21	N - 9.72

Programme	Année	Institutions	Finissants	Cote d'intégration
Assainissement de l'air et du milieu (260.02)	73-74	1	6	A - 3.00
	74-75	1	4	A - 1.00
	75-76	1	9	N - 7.35

• Malgré les coupures budgétaires gouvernementales, le placement de ce groupe de finissants relativement restreint s'est effectué encore très rapidement.
X • Les meilleurs emplois sont offerts aux garçons, les filles se voyant surtout offrir du travail en laboratoire.

Programme	Année	Institutions	Finissants	Cote d'intégration
Technologie de la métallurgie	73-74	1	25	A - 1.00
Contrôle de la qualité (270.02)	74-75	1	9	A - 1.00
	75-76	1	12	N - 8.28
Soudage (270.03)	74-75	1	3	A - 1.00
	75-76	2	9	N - 3.07
Procédés (270.04)	74-75	1	16	A - 1.00
	75-76	1	16	N - 3.52

Cote moyenne 4.80

• Situation très confuse dans le domaine de la métallurgie. On remarque d'une part que le taux de chômage est de 30.7% et en même temps, chacun trouve inconcevable que cette poignée de finissants qui se destine à un marché très actif ne puisse facilement trouver du travail. Pourquoi ce 25% d'individus non-disponibles dans la section **procédés?** Et pourquoi cette apparente difficulté à rejoindre une catégorie d'employeurs facilement identifiables? Cette année encore, nous devrons donc malheureusement nous contenter de conjecturer. En supposant que la demande, pour la quarantaine de finissants de la présente promotion, existe bel et bien.

Moyennes salariales initiales: Contrôle de la qualité: $10,500/année; Soudage: $9,800/année; Procédés: $10,500/année.

Programme	Année	Institutions	Finissants	Cote d'intégration
Géologie appliquée (271.01)	73-74	1	25	A - 1.00
	74-75	2	25	A - 1.00
	75-76	2	12	N - 10.0
Programme	Année	Institutions	Finissants	Cote d'intégration
Exploitation (271.02)	73-74	1	24	A - 1.00
	74-75	1	19	A - 1.00
	75-76	1	15	N - 5.90
Programme	Année	Institutions	Finissants	Cote d'intégration
Minéralurgie (271.03)	73-74	2	18	A - 1.00
	74-75	1	11	A - 1.00
	75-76	1	10	N - 8.95

Cote moyenne 7.75

• Vu la situation difficile qui prévalait dans les centres miniers du Québec, la demande a été plutôt faible. Le secteur de l'**exploitation** a été particulièrement touché.

• Près de la moitié des finissants travaillent en arpentage, domaine qui touche d'assez loin la spécialisation des candidats. Les autres se retrouvent en exploitation minière, en analyse de sol ou de ciment.

• Les employeurs misent davantage sur la qualité du candidat que sur la nature de sa spécialisation.

• Il faut être mobile du côté de la Gaspésie, du Nord-Est ou du Nord-Ouest du Québec.

• Employeurs principaux: compagnies minières, entrepreneurs en construction, fonction publique provinciale.

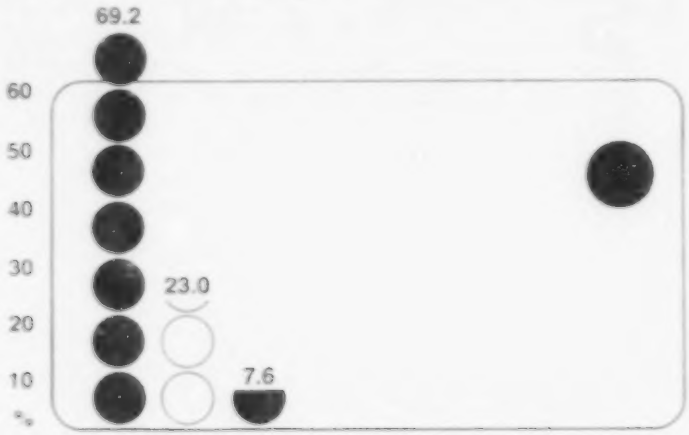
Base salariale initiale: $9,100 - $25,000/année.

Programme	Année	Institutions	Finissants	Cote d'intégration
Aéronautique (techniques de fabrication) (280.01)	73-74	1	49	A - 1.00
	74-75	1	30	A - 1.00
	75-76	1	21	N - 9.82

• Tous les finissants se destinant à l'emploi ont trouvé du travail durant les 3 premiers mois de prospection mais la demande était cette année moins abondante que l'année dernière. C'est ce qui en a incité plusieurs (près de 40%) à retourner aux études à l'université ou au cégep.

• Certains contrats importants viennent d'être accordés à diverses entreprises de la région de Montréal, ce qui permet d'être optimiste pour les années qui viennent.

• Occupations principales: dessin, inspection, planification de production, usinage, etc...



Programme	Année	Institutions	Finissants	Cote d'intégration
Aéronautique pilotage (280.02)	73-74	1	21	A - 2.00
	74-75	1	18	A - 2.27
	75-76	1	19	N - 4.14

• Le taux de chômage élevé (38%) est explicable par le fait que plusieurs finissants n'ont pu obtenir leur licence de pilote commercial que tard l'été dernier. Plus de 7 ont passé leurs derniers examens en septembre. Comme l'automne est une mauvaise saison pour l'embauche en ce domaine certains devront attendre jusqu'à la nouvelle saison.
Moyenne salariale initiale: $9,400/année.

Programme	Année	Institutions	Finissants	Cote d'intégration
Entretien	73-74	-	-	-
d'aéronef	74-75	1	29	A - 2.00
(280.03)	75-76	1	53	N - 6.60

• Demande moins importante que l'année dernière provenant surtout d'entreprises situées à l'extérieur de Montréal.

X • Le ministère des Transports crédite 18 mois d'expérience à celui qui a terminé ses cours et au terme de 18 mois de travail et d'un examen, une licence est accordée.

• Sur 33 finissants, 32 provenaient de la région de Montréal et les 21 autres arrivaient d'un peu partout dans le Québec.

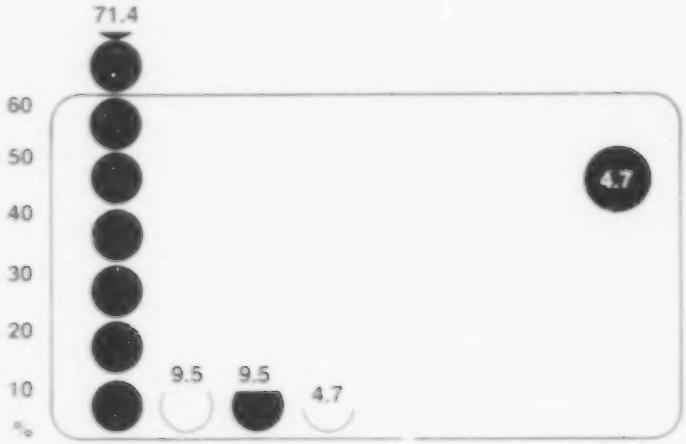
Base salariale initiale: $3.50 - $4.50/l'heure.

Programme	Année	Institutions	Finissants	Cote d'intégration
Aéronautique	73-74	-	-	-
(avionique)	74-75	1	8	A - 1.25
(280.04)	75-76	1	30	N - 9.16

• Malgré le nombre beaucoup plus élevé de candidats de la présente promotion, l'intégration au marché du travail a été rapide.

• Ces spécialistes effectuent l'installation ou la réparation des équipements électriques et électroniques qui se trouvent au sol ou à bord des avions. Les perspectives devraient être bonnes dans ce secteur.

Moyenne salariale initiale: $10,000/année.



ANALYSE DES TECHNIQUES PHYSIQUES

	#		
TRES LENTE INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL			
Métallurgie (soudage)	270.03	(3.07)	42.8%
Métallurgie (procédés)	270.04	(3.52)	40%
Aéronautique pilotage	280.02	(4.14)	38%
Biochimie	210.03	(4.46)	27.5%
Techniques géodésiques	230.02	(5.41)	22.2%
Exploitation	271.02	(5.90)	20%
Génie chimique	210.02	(6.49)	16.6%
Aéronautique (entretien)	280.03	(6.60)	19.5%
LENTE INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL			
Chimie analytique	210.01	(6.71)	15.1%
Architecture	221.01	(7.22)	11.6%
Ass. de l'air et du milieu	260.02	(7.35)	16.6%
INTEGRATION MOYENNE			
Matières plastiques	211.00	(7.87)	5.5%
Equipement motorisé	241.02	(7.91)	5%
Cartographie	230.01	(8.02)	0%
Audio-visuel	243.05	(8.15)	12.1%
Métallurgie (contrôle de la qualité	270.02	(8.28)	11.1%
RAPIDE INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL			
Génie civil	221.02	(8.46)	5.1%
Dessin de proj. mécanique	241.03	(8.46)	5.8%
Electronique	243.03	(8.61)	6.5%
Instrumentation et contrôle	243.02	(8.65)	3.8%
TRES RAPIDE INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL			
Mécanique du bâtiment	221.03	(8.93)	2.7%
Minéralurgie	271.03	(8.95)	0%
Electrodynamique	243.01	(9.12)	2.8%
Aéronautique (avionique)	280.04	(9.16)	4.7%
Fabrication mécanique	241.01	(9.23)	1.8%
Techno. laboratoire physique	244.00	(9.61)	0%
Assainissement des eaux	260.01	(9.72)	0%
Aéronautique (fabrication)	280.01	(9.80)	0%
Techniques du papier	232.00	(10.0)	0%
Géologie appliquée	271.01	(10.0)	0%

D'après le tableau qui précède, en prenant comme base les effectifs de finissants **disponibles pour emploi**, il est possible de déduire ce qui suit:

- 12% des finissants se sont intégrés très lentement
- 11% des finissants se sont intégrés lentement
- 9% des finissants se sont intégrés plus ou moins vite (vitesse moyenne)
- 44% des finissants se sont intégrés rapidement
- 23% des finissants se sont intégrés très rapidement

67% des finissants des techniques physiques se sont donc intégrés au marché du travail rapidement ou très rapidement ce qui permet de conclure, en tenant compte des 9% situés dans la partie centrale, que la demande a été forte ou très forte en ce qui regarde environ 80% des effectifs. Les résultats d'ensemble sont donc excellents.

Cette année encore, les spécialités reliées aux domaines de l'électricité **(électrodynamique, électronique, instrumentation et contrôle)** ou de la mécanique **(fabrication, mécanique du bâtiment, dessin de projet mécanique)** ont bénéficié d'une demande particulièrement importante malgré le nombre élevé de candidats. **(46% des effectifs)** et l'**équipement motorisé**, qui n'est pas inclu dans cette liste, se maintient dans une situation favorable avec une cote de 7.91. Seul le domaine de la **métallurgie** semble échapper, au moins de façon provisoire, à cette tendance générale. Le **génie civil**, d'autre part, avec ses 311 finissants disponibles, continue de se maintenir fort bien malgré un certain ralentissement de l'intégration.

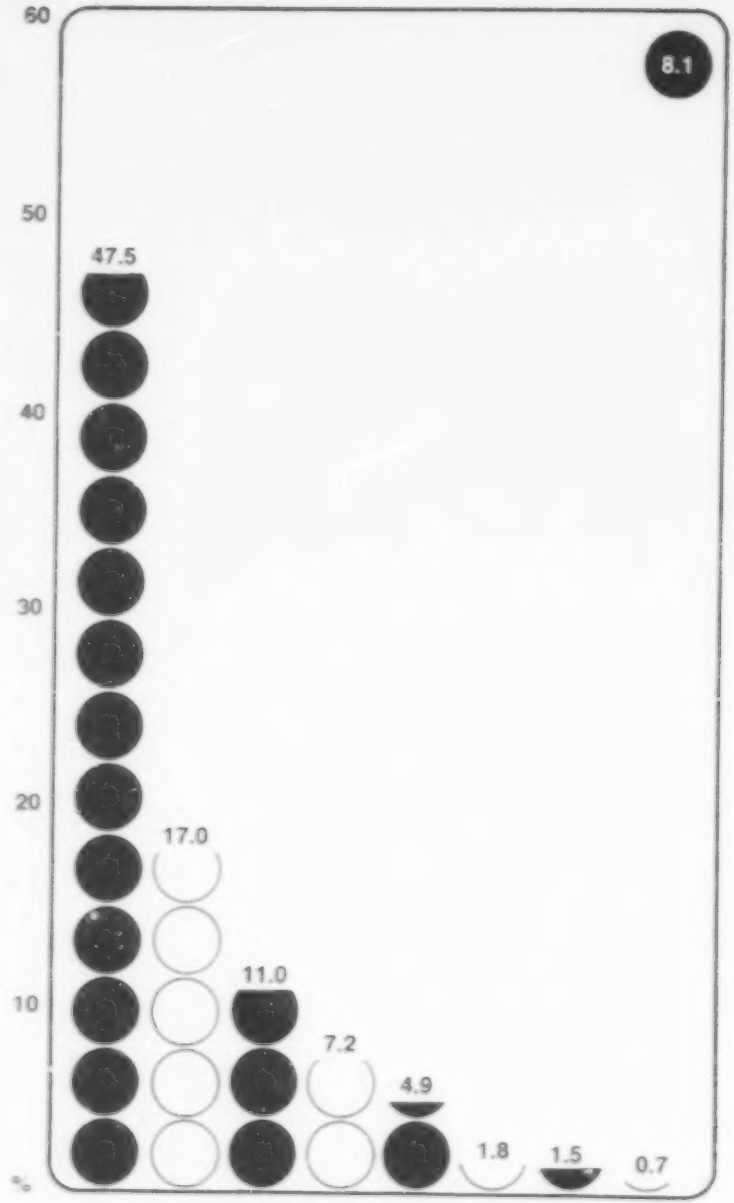
Par contre, les spécialités qui impliquent l'aspect chimie et biologie **(génie chimique, chimie analytique, biologie)** rencontrent comme par les années passées une assez faible demande. Ou bien ces spécialistes se destinent au secteur médical (à l'heure actuelle passablement encombré) ou bien ils se heurtent dans l'entreprise privée à la structure d'embauche qui n'est pas établie en fonction de leur niveau de compétence. Mais dans le secteur où l'intégration est lente ou très lente, c'est **l'architecture** qui retient surtout l'attention avec ses 129 finissants disponibles. 11.6% de chômage en décembre 76 semblera plus ou moins important, selon le point de vue. Le facteur essentiel restera le fait que d'année en année, avec l'augmentation des effectifs qui ont doublé depuis 3 ans, l'intégration se fait de plus en plus difficilement.

En général, les techniques qui s'appliquent aux secteurs de la fabrication, de l'entretien, connaissent le succès que leur assure une économie établie justement sur le mécanisme production-consommation. Et c'est le cas de la plupart des techniques physiques. Lorsqu'il y a difficulté d'intégration, c'est que la jonction n'est pas effectuée clairement entre les institutions d'enseignement et le marché. Exemple: la métallurgie.

On peut supposer qu'un meilleur système d'information qui lierait les deux instances corrigerait la plupart des situations difficiles.

Cote moyenne: 8.08

TECHNIQUES PHYSIQUES



TROISIÈME PARTIE:

LES TECHNIQUES HUMAINES

CENTRE DE DOCUMENTATION
DU SECTEUR PLANIFICATION
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

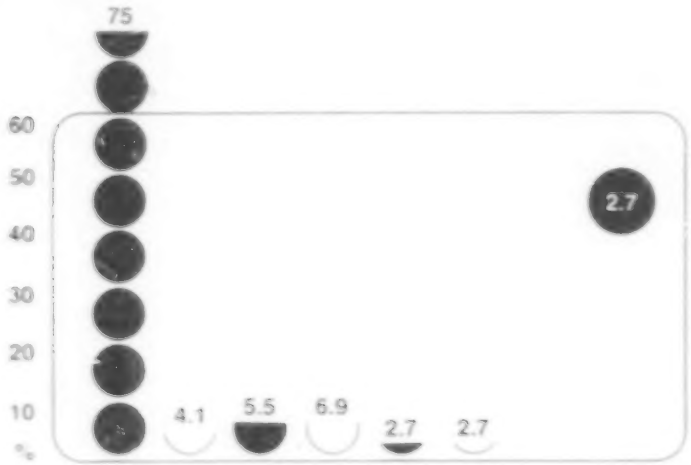
Programme	Année	Institutions	Finissants	Cote d'intégration
Techniques policières (310.01)	73-74	1	6	A - 1.00
	74-75	6	76	A - 1.36
	75-76	6	80	N - 9.14

X • Les finissants en techniques policières n'ont en général aucun mal à travailler pour les divers corps policiers aux niveaux municipal, provincial ou fédéral.

X • L'éventail occupationnel est large allant de la patrouille, surveillance de circulation, etc... jusqu'aux responsabilités d'ordre administratif.

• Les exigences en ce qui regarde le poids, la taille, acuité visuelle, etc... sont très strictes. or on signale que certains étudiants, informés de leurs inaptitudes à cet égard, persistent jusqu'au terme de leurs cours. Ceux-là sont automatiquement refusés.

Base salariale initiale: $12.500 - $13.400/année.



Programme	Année	Institutions	Finissants	Cote d'intégration
Techniques correction-nelles (310.02)	73-74	1	21	A - 5.00
	74-75	1	51	A - 8.00
	75-76	2	34	N - 6.06

• Le nombre de finissants ayant considérablement diminué depuis l'année dernière, une proportion plus importante du groupe est parvenue à trouver du travail dans sa spécialité (19/34, 56%). Il est toutefois important de remarquer que 10 de ces 19 candidats ont obtenu un emploi temporaire seulement. Le taux de chômage réel atteindra donc facilement les 50% en décembre 76.

• L'individu qui arrive à s'imposer dans sa profession est celui dont la personnalité et le dynamisme parviennent à surmonter les dures conditions psychologiques qui prévalent en milieu d'incarcération. Ce facteur surclasse en importance le fait d'avoir obtenu son D.E.C. D'autre part, comme il y a 3 fois plus d'institutions pour les hommes que pour les femmes, les candidats masculins sont toujours largement favorisés.

• Les salaires sont répartis sur une vaste échelle, car les situations de travail sont multiples: heures brisées, quarts de soir ou de nuit, heures supplémentaires déterminent en particulier le niveau des revenus. Des augmentations importantes ont été négociées avec le Ministère des Affaires sociales.

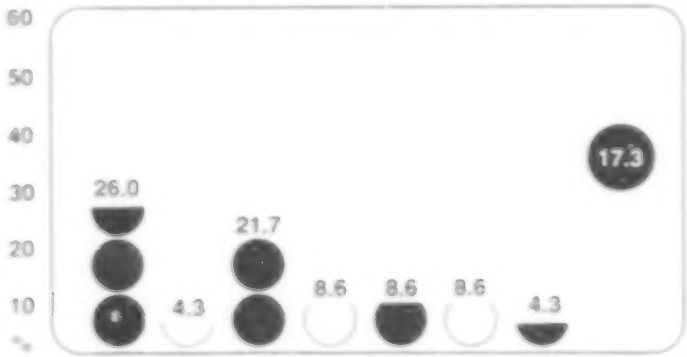
Base salariale initiale: $6.500 - $13.000/année.

Programme	Année	Institutions	Finissants	Cote d'intégration
Techniques judiciaires (310.03)	73-74	1	16	A - 4.00
	74-75	2	31	A - 4.93
	75-76	2	26	N - 5.80

X • Pour la troisième année consécutive, l'intégration au marché du travail a été longue et difficile. Les bureaux de syndics, d'enregistrements, les contentieux privés et publics, les bureaux de notaires, d'avocats, d'huissiers, etc... se montrent toujours très réticents à accueillir ces spécialistes dont ils connaissent sans doute assez mal la compétence et le degré de formation. D'autre part, la Fonction publique, seule autre alternative, a réduit considérablement son programme d'embauche. Sur 9 candidats interviewés à Montréal, 8 ont été déclarés éligibles et un seul a trouvé de l'emploi à Trois-Rivières.

• En général, la mobilité géographique est un facteur d'embauche important.

Base salariale initiale (secteur public): $8,838/année.
Moyenne salariale initiale: $7,562/année.



Programme	Année	Institutions	Finissants	Cote d'intégration
Techniques d'éducation spécialisée (351.00)	73-74	11	378	A - 5.78
	74-75	12	429	A - 3.61
	75-76	13	455	N - 7.79

• La technique **d'éducation spécialisée** dont le nombre de finissants est légèrement plus élevé d'année en année est l'exemple intéressant d'un domaine où la vitesse d'intégration au marché du travail a continuellement augmenté et ceci, malgré le fait qu'en général, la demande soit faible pour les techniques humaines. En 1976, la demande a rencontré à peu près l'offre, ce qui est un spectaculaire revirement par rapport à 1974.

• La raison principale de ce succès tient probablement au fait que ces techniciens ont pu avec le temps démontrer leur compétence dans une variété impressionnante d'institutions. Les Centres d'accueil, les Centres hospitaliers (pédiatrie, psychiatrie), les C.L.S.C., les garderies, les Centres de transition, les Centres de réadaptation, les Centres d'hébergement, les Commissions scolaires, les Centres de détention, les Foyers pour vieillards.

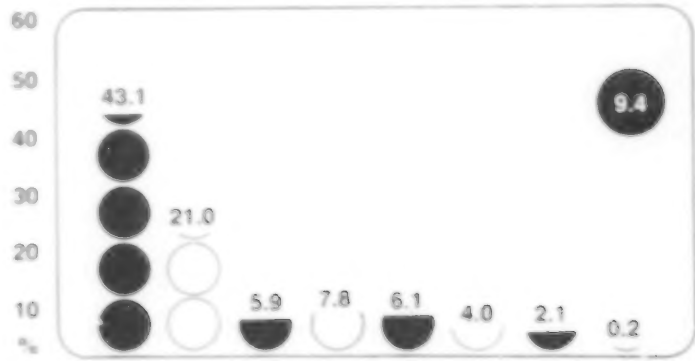
On observe également que l'éducation spécialisée englobe dans sa définition même ce côté "souci pour le marginal, pour l'exclus de la société" alors que l'intérêt pour cette question d'ordre social est sans cesse grandissant.

• Les stages organisés depuis quelques années ont grandement favorisé le placement.

• Le marché continue de favoriser les candidats masculins, mais on signale que la situation des femmes qui sont majoritaires, est meilleure que l'année passée.

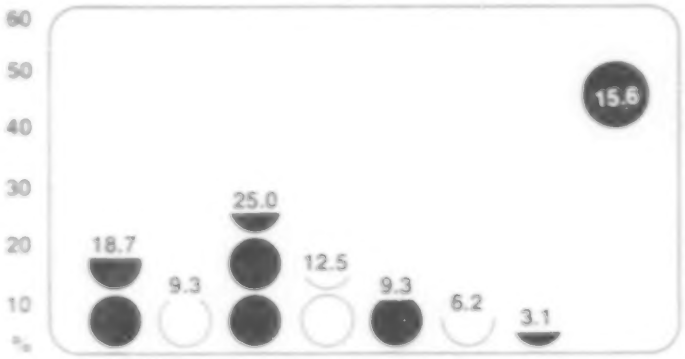
• Plusieurs de ceux qui sont en chômage ont refusé d'être mobiles.

Base salariale initiale: $8,000 - $10,000/année.



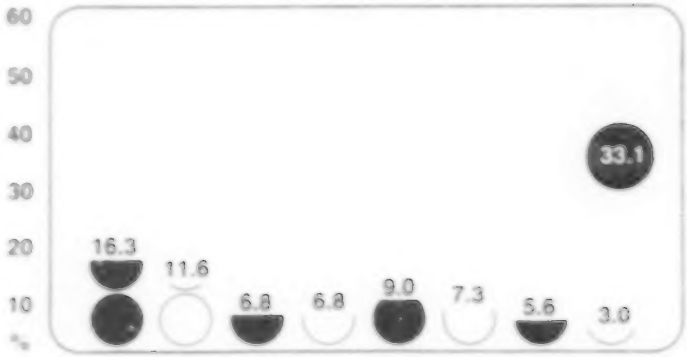
Programme	Année	Institutions	Finissants	Cote d'intégration
Techniques d'aménagement (362.00)	73-74	1	24	A - 4.00
	74-75	2	39	A - 1.71
	75-76	2	35	N - 6.02

• Intégration au marché du travail plus lente que l'année dernière. Ces spécialistes, qui se destinent surtout à planifier l'aspect "social" ou "humain" des développements urbains auraient du mal à s'inscrire dans les cadres d'embauche actuels. On les confond avec les techniciens en **génie civil** ou en **architecture** et : on ne voit pas vraiment leur raison d'être spécifique. La situation nécessiterait peut-être une vigoureuse campagne d'information.
Moyenne salariale initiale: $9,984/année.



Programme	Année	Institutions	Finissants	Cote d'intégration
Assistance sociale (388.00)	73-74	10	314	A - 5.64
	74-75	11	400	A - 5.75
	75-76	10	304	N - 3.77

• C'est un fait dorénavant incontesté dans la plupart des milieux que la demande ne sera jamais suffisante pour intégrer annuellement au Québec plus de 300 finissants en **assistance sociale.** Quelques éléments descriptifs:
a) Il y a quelques années, les conseillers sociaux (les techniciens d'aujourd'hui) représentaient 60% des professionnels oeuvrant dans les Centres de Services sociaux. Aujourd'hui, cette proportion est passée à 40%, le terrain étant occupé prioritairement par les travailleurs sociaux professionnels sortis des universités. Or, il semble que le mouvement s'amplifie et qu'à moyen terme, les techniciens ne se retrouveront plus que dans une proportion de 20%.
b) Pendant que les techniciens en **éducation spécialisée** élargissaient leur éventail occupationnel et s'intégraient dans une foule de milieux différents, les techniciens en **assistance sociale** voués, eux aussi, à l'amélioration de la situation humaine, restaient limités à quelques fonctions à l'intérieur des C.S.S. Il s'agit peut-être là d'un fait majeur pour qui veut comprendre la situation.
• Autres problèmes: les restrictions budgétaires du ministère des Affaires sociales ont réduit la capacité d'embauche, certains postes exigent le bilinguisme ce qui défavorise plusieurs candidats, plusieurs emplois étaient de nature temporaire (jusqu'à 30% dans certains cas).
Moyenne salariale initiale: $7,280/année.



Programme	Année	Institutions	Finissants	Cote d'intégration
Techniques des communi-cations information écrite (389.01)	73-74	1	6	A - 1.00
	74-75	1	9	A - 1.00
	75-76	1	7	N - 4.72
Publicité (389.02)	73-74	1	9	A - 4.00
	74-75	1	10	A - 1.00
	75-76	1	8	N - 10.0
Radio (389.03)	73-74	1	16	A - 2.00
	74-75	1	2	A - 2.00
	75-76	1	12	N - 9.63
Télévision (389.04)	73-74	1	19	A - 5.00
	74-75	1	23	A - 2.00
	75-76	1	13	N - 9.07

COTE MOYENNE: 8.97

• L'intégration au marché du travail a été facile et rapide, la forte majorité des finissants ayant trouvé de l'emploi 3 mois après la fin de leurs études.

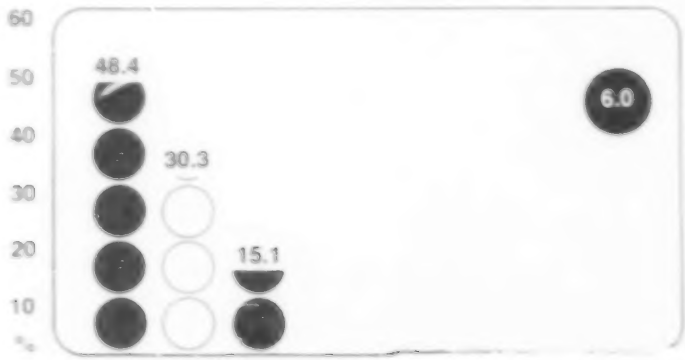
• Peu de finissants ont obtenu le D.E.C. (42.5%) parce que, semble-t-il, la motivation à l'endroit du marché du travail était plutôt faible. On observe également qu'il y a beaucoup de lâcheurs dans ces spécialités.

• Il va de soi qu'il est important d'être mobile dans tout le Québec.

Moyenne salariale initiale:

Information écrite: $9,984/année Radio: $10,145/année

Publicité: $10,244/année Télévision: $10,920/année



Programme	Année	Institutions	Finissants	Cote d'intégration
Techniques des loisirs (391.00)	73-74	4	203	A - 6.31
	74-75	4	188	A - 5.91
	75-76	4	229	N - 6.64

• Près du quart des finissants en **loisirs** a remis à plus tard la recherche d'un emploi tandis que 16.5% de ceux qui étaient disponibles pour le marché du travail se sont retrouvés chômeurs en décembre 76. Cette réalité mathématique suffit à démontrer que le placement est difficile pour cette catégorie de spécialistes.

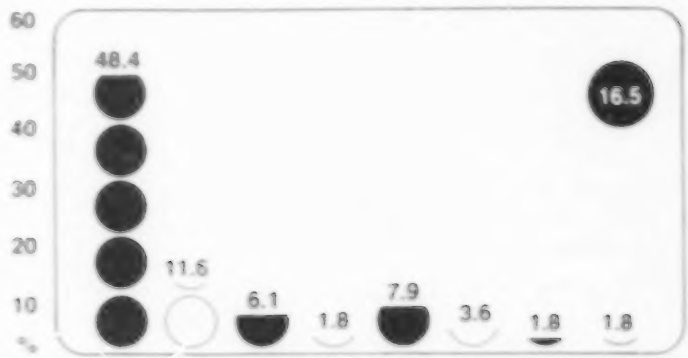
• Problèmes signalés:

a) Compétition avec les récréologues. (niveau universitaire).

b) D.E.C. régulièrement exigé alors que plusieurs (40%) ne l'obtiennent pas.

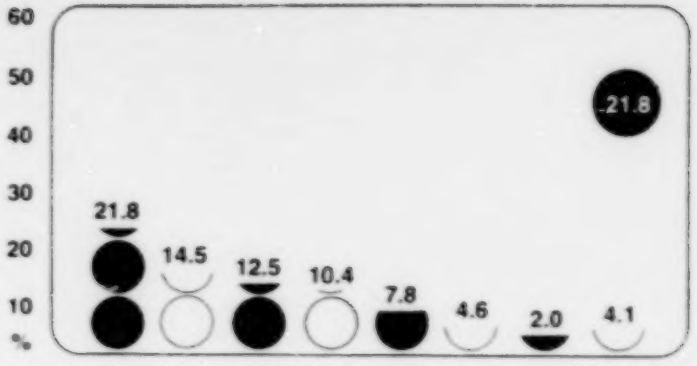
X c) Nécessité d'être mobile dans tout le Québec alors que plusieurs n'acceptent pas de quitter les grandes zones métropolitaines.

Moyenne salariale initiale: $8,000/année.



Programme	Année	Institutions	Finissants	Cote d'intégration
Techniques de la documentation (bibliotechnique) (393.00)	73-74	6	221	A - 5.66
	74-75	6	223	A - 5.75
	75-76	8	237	N - 5.33

• Depuis 3 ans, les techniciens en **bibliotechnique** s'intègrent très lentement au marché du travail et en décembre 76, 21.8% d'entre ceux qui ont cherché un emploi étaient toujours chômeurs.
• Les employeurs principaux sont facilement identifiables, bibliothèques, ministères, commissions scolaires, mais la demande est relativement peu importante vu que les tâches d'administration ou de supervision sont assumées par des professionnels de niveau universitaire alors que le travail purement technique peut être effectué par un personnel non-spécialisé bénéficiant d'un entraînement convenable. Pour cette même raison, les spécialistes de niveau collégial sont souvent sous-employés.
• Les conflits scolaires ont retardé les cédules d'embauche en 76.
• Les emplois sont souvent temporaires.
• On signale que la désignation **technique de la documentation** substituée à **bibliotechnique** correspond à une modification du programme qui aura pour effet d'élargir le champ d'études, donc, de rendre le technicien plus polyvalent. On espère que cette mesure aura pour effet d'ouvrir des portes du côté de l'entreprise privée.
Base salariale initiale: $7,000 - $9,500/année.



Programme	Année	Institutions	Finissants	Cote d'intégration
Relations publiques polyglottes (394.71)	73-74	-	-	-
	74-75	-	-	-
	75-76	1	17	N - 9.71

• Cette spécialité nouvelle est offerte dans le cadre d'un projet pilote qui a produit son premier groupe de 17 finissants. Presque tous les candidats ont trouvé très rapidement du travail, mais plusieurs n'ont obtenu qu'un emploi temporaire, au COJO notamment.
Il est donc encore trop tôt pour estimer précisément le succès du placement, mais on espère qu'une demande intéressante proviendra des services de transport aérien, des services d'hôtellerie, des grandes entreprises internationales.
Moyenne salariale initiale: $8,320.00.

ANALYSE DES TECHNIQUES HUMAINES

[illegible]	#	[illegible]	[illegible]
TRES LENTE INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL			
Assistance sociale	388.00	(3.77)	33.1%
Bibliotechnique	393.00	(5.33)	21.8%
Tech. judiciaires	310.03	(5.80)	17.3%
Aménagement	382.00	(6.02)	15.6%
Tech. correctionnelles	310.02	(6.06)	20 %
Loisirs	391.00	(6.64)	16.5%
LENTE INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL			
Aucune spécialité			
INTEGRATION MOYENNE			
Education spécialisée	351.00	(7.79)	9.4%
RAPIDE INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL			
Tech. des communications	381.00	(8.97)	6.0%
TRES RAPIDE INTEGRATION AU MARCHE DU TRAVAIL			
Tech. policières	310.01	(9.14)	2.7%

En se basant sur le nombre de finissants qui se destinent à l'emploi, (colonne 9 des tableaux statistiques) on peut établir que l'intégration du groupe s'est effectuée de la manière suivante:

- 58% des finissants se sont intégrés très lentement
- 32% des finissants se sont intégrés plus ou moins vite (vitesse moyenne)
- 3% des finissants se sont intégrés rapidement
- 6% des finissants se sont intégrés très rapidement.

Il faudra donc, cette année encore, constater que le marché demeure passablement fermé pour une forte proportion des finissants en techniques humaines. Par ordre d'importance, les principaux secteurs concernés:

- assistance sociale (232 finissants, 33.1% en chômage)
- bibliotechnique (192 finissants, 21.8% de chômage)
- loisirs (163 finissants, 16.5% de chômage)

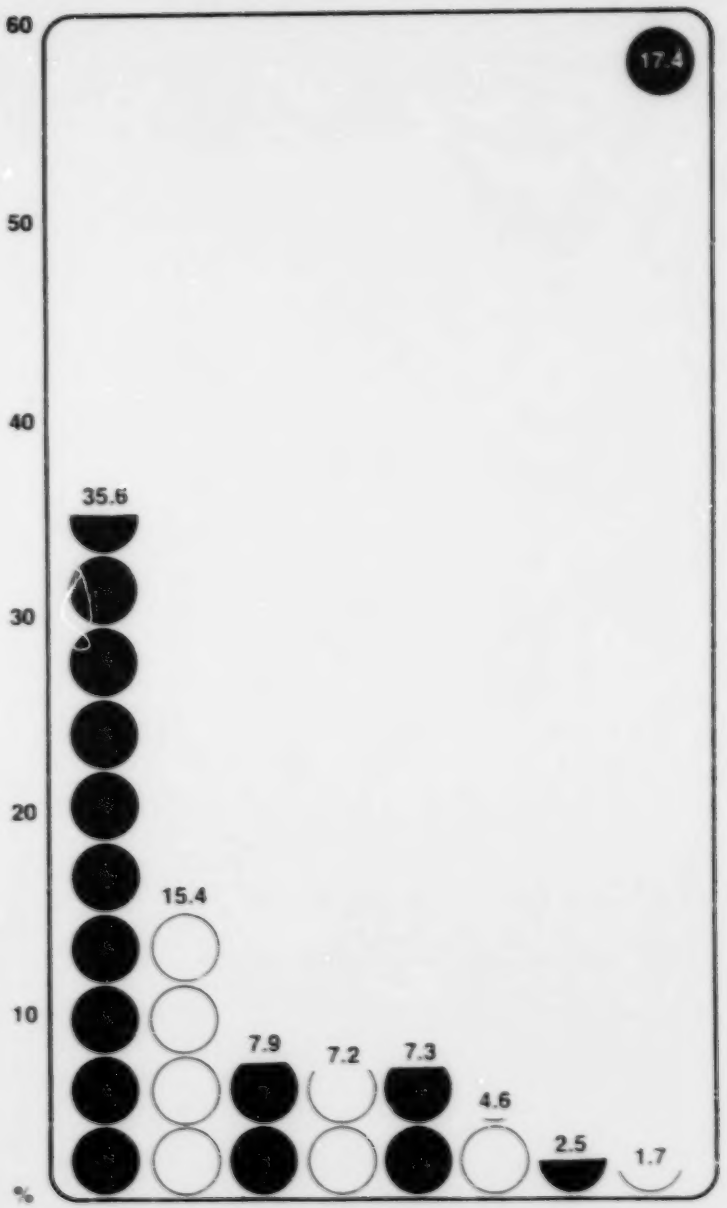
Ces 3 spécialités représentent 51% des effectifs des finissants disponibles.

S'il est possible de présumer qu'un technicien en **loisirs,** même s'il faut du temps, finira par trouver un emploi relié à sa spécialité, ou encore, qu'un technicien en **bibliotechnique** pourra éventuellement compter sur certaines possibilités du côté de l'entreprise privée, le technicien en **assistance sociale** par contre, ne pourra que constater l'impénétrabilité chronique de son secteur d'embauche. D'autre part, les **techniques correctionnelles, l'aménagement, les techniques judiciaires** sont des domaines où les mêmes problèmes subsistent d'année en année. Ces problèmes ne sont sans doute pas insolubles, mais ils exigent que le marché soit rigoureusement analysé pour que soient identifiées les sources possibles de la demande.

Il convient de noter que les techniques humaines, comme la plupart des techniques biologiques, sont directement conditionnées par les politiques d'embauche des secteurs publics et para-publics. Il ne fait pas de doute qu'en 1976, le resserrement des dépenses gouvernementales a eu des impacts sur le volume de la demande.
Les **techniques d'éducation spécialisée,** fait exceptionnel, ont pour leur part effectué depuis 3 ans une remontée constante. C'est un cas unique dans le secteur des techniques humaines et même, dans le cadre plus général du présent rapport. De leur côté, les diplômés des **techniques policières** continuent sans problème d'être accueillis par les différents corps policiers.

COTE MOYENNE. 6.28

TECHNIQUES HUMAINES



QUATRIÈME PARTIE:

LES TECHNIQUES ADMINISTRATIVES

CENTRE DE DOCUMENTATION
DU SECTEUR PLANIFICATION
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

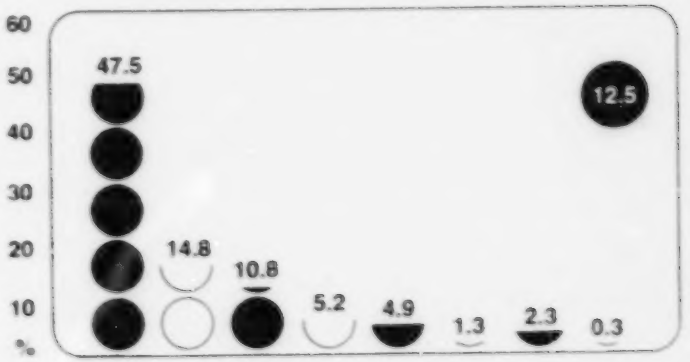
Programme	Année	Institutions	Finissants	Cote d'intégration
Administration générale (410.00)	73-74	-	-	-
	74-75	-	-	-
	75-76	1	17	N - 9.11

• Le programme **administration générale** est offert dans le cadre d'un projet pilote ayant pour objet d'expérimenter un enseignement non centré sur une option donnée des techniques administratives.
• Les demandes ont été nombreuses, émises en particulier par les banques, les institutions financières, la Fonction publique. Toutefois, les finissants marquaient de la préférence à l'endroit de l'entreprise privée.
Moyenne salariale initiale: $9,000/année.

Programme	Année	Institutions	Finissants	Cote d'intégration
Marketing (410.01)	73-74	12	268	A - 3.43
	74-75	15	279	A - 2.96
	75-76	18	398	N - 7.37

• Si l'on définit le marketing: "étude du marché" ou "gestion des ventes", il faudra dire dès le départ qu'il y a très peu de postes en marketing offerts aux finissants en **marketing.** Si l'on inclut dans ce sens plus large la **vente** dans notre définition, nous pourrons dire au contraire que les finissants sont comblés d'offres d'emploi, ce qui n'implique pas que ces offres soient toutes de bonne qualité, bien entendu. Malgré un taux de chômage, en décembre 76 de 12.5%, il faut néanmoins préciser que de toute manière, même si les candidats ne sont pas disposés à faire de la vente, d'autres possibilités s'ouvrent à eux, notamment du côté des banques, des institutions financières, des compagnies d'assurances.
• La personnalité des candidats, leur détermination, leur entrain dans la poursuite de certains objectifs professionnels sont les facteurs essentiels qui continuent d'influencer le processus de l'embauche. Une observation statistique effectuée dans un cégep soulève d'ailleurs l'hypothèse que les techniciens en **marketing** ne seraient pas en général dévorés par l'ambition: seulement 25% d'entre eux ont obtenu leur D.E.C., comparativement à 45% pour les techniciens en **personnel** et 85% en **finance.** Cet écart se reflète dans la compilation générale (49%, 65%, 66%).

• La maîtrise des deux langues est souvent importante dans un domaine où il est nécessaire de transiger avec le monde des affaires.
• Les candidats féminins sont souvent défavorisés, les employeurs désirant entrainer un personnel stable en toutes saisons, qui échappe aux fluctuations des événements familiaux... On remarque cependant, que les banques échappent avec plus de bonheur à ce genre de considération.
• Plusieurs entreprises embauchent indifféremment en **finance** ou en **marketing,** seul leur importe le calibre de l'individu.
Moyenne salariale initiale: $9,500.

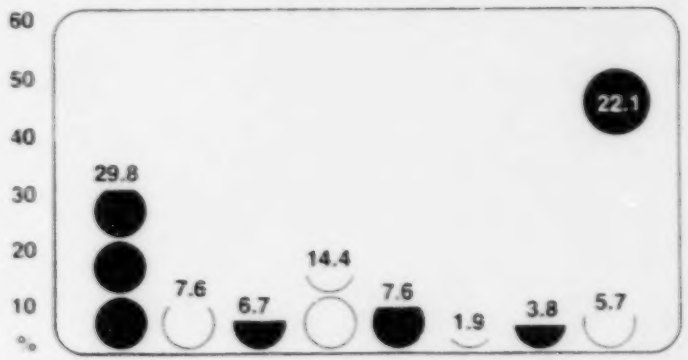


Programme	Année	Institutions	Finissants	Cote d'intégration
Personnel (410.02)	73-74	5	157	A - 5.04
	74-75	7	154	A - 5.36
	75-76	7	143	N - 5.27

X • Les emplois dans le domaine du personnel sont accordés prioritairement aux diplômés de niveau universitaire ou aux employés qui bénéficient de promotions internes. Il est difficile, pour un finissant de cégep, de s'intégrer directement à un niveau qui convient à son degré de spécialisation.

• Certains candidats parviennent tout de même à travailler en administration. Malgré tout, le taux de chômage en décembre 76 était élevé (22.1%).

Moyenne salariale initiale: $9,000/année.



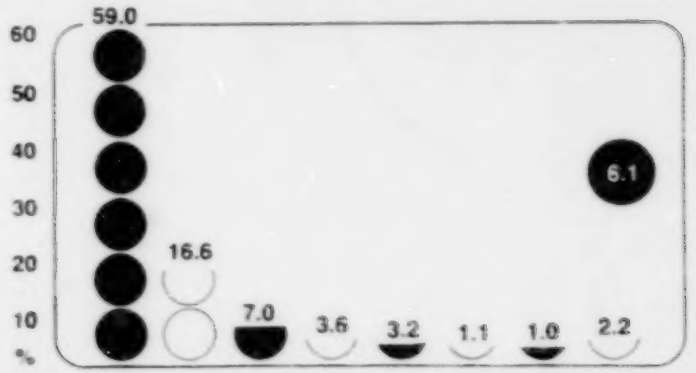
Programme	Année	Institutions	Finissants	Cote d'intégration
Finance (410.03)	73-74	28	899	A - 1.86
	74-75	28	923	A - 1.44
	75-76	27	961	N - 8.69

• Malgré certains ralentissements de la demande signalés en quelques endroits, l'intégration au marché du travail s'est faite rapidement pour le groupe très important de techniciens en **finance.** Un bureau de placement de Montréal a enregistré une centaine de possibilités pour 45 finissants. On remarque simultanément que les obstacles qui empêchent les candidats en **marketing** ou en **personnel** d'intégrer le marché du travail sont inexistants pour les techniciens en **finance** qui sont approchés par une multitude d'institutions dont les activités sont variées: banques, Fonction publique, bureaux de comptables, compagnies de finance, entreprises diverses de toutes dimensions.

• La maîtrise de l'anglais n'est pas aussi importante qu'en **marketing.** D'autre part, les nouveaux travailleurs s'inscrivent régulièrement à l'université pour obtenir leur R.I.A. ou leur C.G.A., initiative qui leur permettra d'évoluer plus rapidement sur le plan professionnel.

• Plus de 30% des finissants n'ont pas obtenu leur D.E.C. Or, un nombre grandissant d'employeurs exigent le diplôme. Il arrive, toutefois, que certains terminent leurs études avec les cours du soir.

Base salariale initiale: $8,500 - $9,500/année.



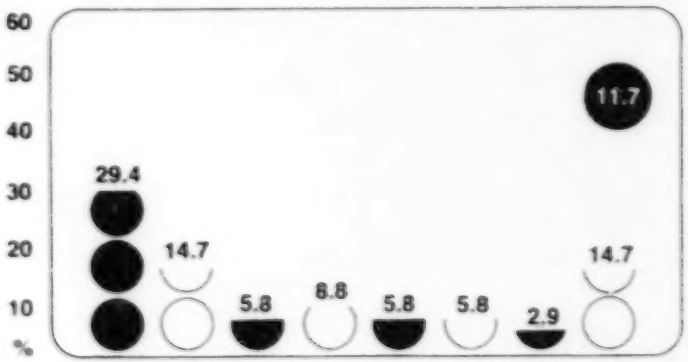
Programme	Année	Institutions	Finissants	Cote d'intégration
Production	73-74	3	43	A - 2.00
(410.04)	74-75	3	53	A - 2.75
	75-76	3	48	N - 6.62

• Intégration au marché du travail plutôt lente, diminution de la demande attribuable au fait que la spécialité est mal connue de la moyenne et grande entreprise qui a pourtant besoin d'un personnel spécialisé pour régir les mécanismes de sa production. Peut-être encore ici, comme en **personnel,** le technicien doit-il affronter la concurrence de l'employé moins spécialisé qui prend de l'expérience et progresse vers le secteur de la gestion.

• Occupations principales: contrôle de qualité, étude de temps et mouvement, planification d'inventaires, supervision, etc...

X • Le marché défavorise l'embauche de candidats féminins.

Moyenne salariale initiale: $9,500/année.



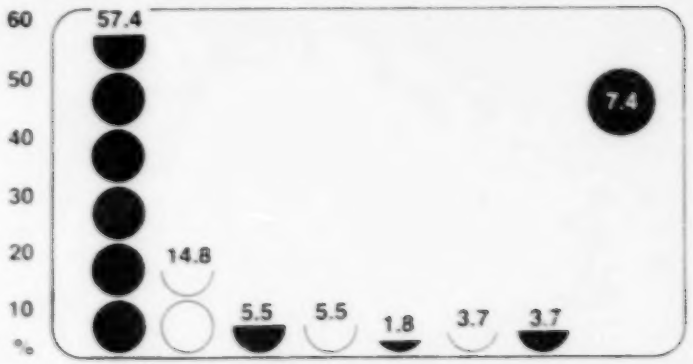
Programme	Année	Institutions	Finissants	Cote d'intégration
Assurances	73-74	2	50	A - 1.00
	74-75	4	62	A - 2.58
(410.05)	75-76	4	57	N - 8.35

• Près de 60% des finissants en **assurance** ont trouvé un emploi après un mois de recherche et la plupart des autres se sont intégrés progressivement par la suite. La demande est donc suffisante.

X • Plusieurs employeurs offrent des postes de vendeurs aux techniciens en assurance, propositions qui sont souvent rejetées. Les courtiers en assurance embauchent néanmoins une proportion appréciable de finissants.

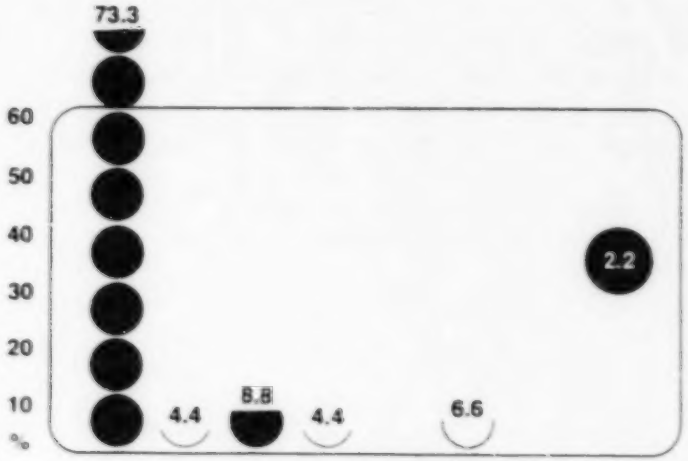
• Le marché favorise également les hommes et les femmes.

Moyenne salariale initiale: $8,300/année.



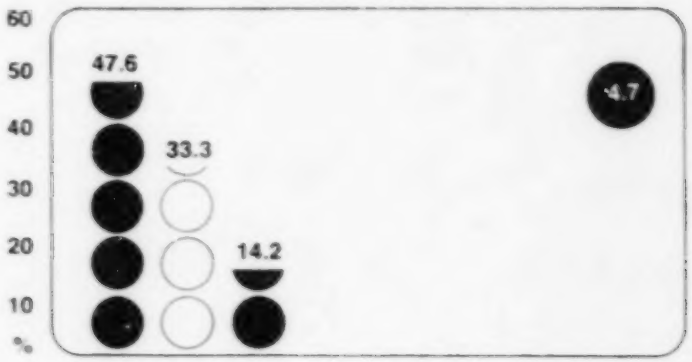
Programme	Année	Institutions	Finissants	Cote d'intégration
Secrétariat de direction (410.06)	73-74	2	23	A - 2.30
	74-75	4	59	A - 1.49
	75-76	3	50	N - 9.15

• Les secrétaires qui maîtrisent bien les deux langues sont toujours en pénurie.
Moyenne salariale initiale: $9,000/année.



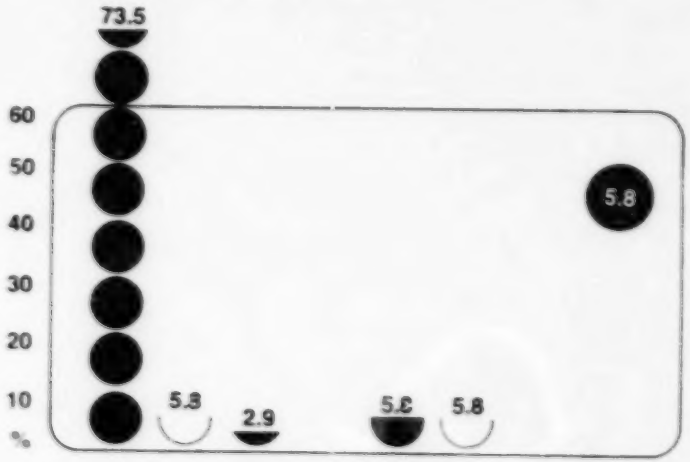
Programme	Année	Institutions	Finissants	Cote d'intégration
Transport et communication (410.09)	73-74	-	-	-
	74-75	-	-	-
	75-76	1	22	N - 9.21

• La demande est excellente pour cette spécialité relativement nouvelle et le marché favorise les candidats bilingues (hommes ou femmes) qui sont mobiles et compétents.
• Occupations principales: gestion de mouvement de marchandises, courtage en douane, planification de circuits, contrôle de l'inventaire et de l'entreposage.
• Employeurs principaux: compagnies de transport de marchandises (par camion, bateau ou avion), compagnies de transport de personnes (autobus en particulier), entreprises de production ou de transformation (réception et expédition), fonction publique fédérale (agents douaniers).
Moyenne salariale initiale: $9,630 (de $8,840 à $11,180).



Programme	Année	Institutions	Finissants	Cote d'intégration
Archives médicales (411.00)	73-74	1	42	A - 3.00
	74-75	1	40	A - 3.00
	75-76	1	36	N - 8.79

• Cette année encore, la demande a été très bonne en provenance des hôpitaux. Les candidats ont été davantage mobiles, près de la moitié d'entre eux ayant accepté de travailler à l'extérieur de Montréal. Deux postes seulement étaient de nature temporaire.
• Les femmes occupent ce secteur à 100% alors que, paraît-il, les hommes seraient également bienvenus.
Base salariale initiale: $9,300/année.

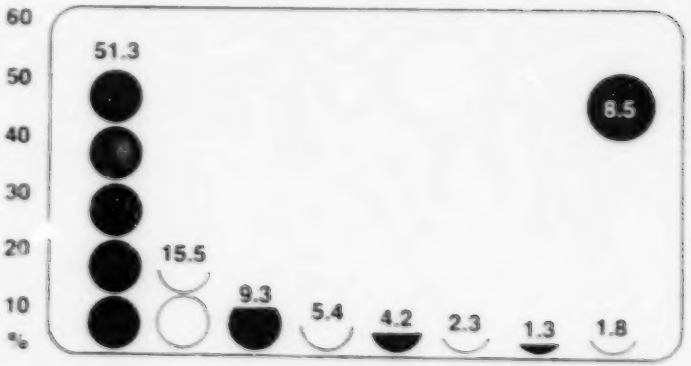


Programme	Année	Institutions	Finissants	Cote d'intégration
Secrétariat (terminal après 2 ans) (412.00)	73-74	11	249	A - 2.87
	74-75	16	453	A - 1.97
	75-76	23	650	N - 7.93

• Tel que mentionné plus haut, la demande dans le domaine du **secrétariat** est considérable. Toutefois, à cause du nombre élevé de candidates et certains problèmes professionnels, l'intégration a été plus lente que l'année dernière.

• Les problèmes que peut rencontrer une finissante en secrétariat dans sa recherche d'emploi sont principalement de deux ordres:
a) La maîtrise insuffisante des langues. Il paraît que toutes les candidates ne sont pas encore des spécialistes de la grammaire française. D'autre part, dans le Montréal métropolitain en particulier, les meilleurs postes sont offerts à celles qui parlent et écrivent le français et l'anglais.

b) Sujet un peu plus délicat, les patrons apprécient généralement que leurs secrétaires soient comblées de ce qu'on appelle dans le langage honnête des échanges courants, d'une "bonne personnalité". Ce terme couvre souvent une vaste réalité, surtout lorsque c'est un homme qui l'utilise en parlant d'une jeune femme. Il faudrait que les candidates soient conscientes du sens profond de ce vocabulaire et ne se laissent pas plus qu'il ne faut impressionner par les employeurs qui par tempérament, trait de leur personnalité, sont fascinés par les archétypes universels.
• Le D.E.C. n'est pas un atout très important dans la plupart des cas alors que les salaires varient dans le voisinage du salaire minimum, les finissantes de niveau collégial n'étant pas plus favorisées que celles de niveau secondaire.
• Les stages favorisent beaucoup le placement.
Moyenne salariale initiale: $6,500/année.

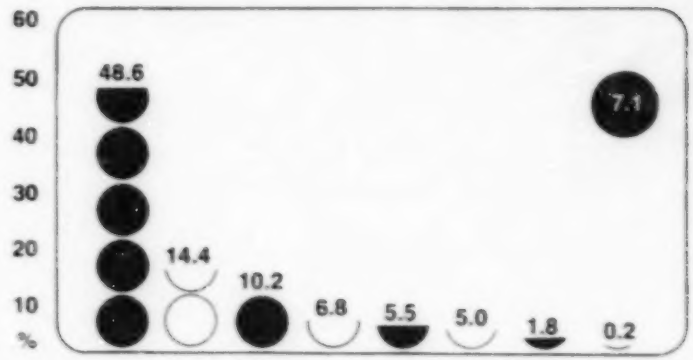


Programme	Année	Institutions	Finissants	Cote d'intégration
Tourisme	73-74	-	-	-
	74-75	-	-	-
(414.00)	75-76	1	17	N - 4.31

• Départ très difficile pour cette spécialité. Sur 13 finissants se destinant à l'emploi, 3 seulement ont trouvé un emploi relié à leur spécialité.
• L'avenir dira si une prospection systématique auprès d'employeurs impliqués dans le domaine réussira à faciliter l'intégration.

Programme	Année	Institutions	Finissants	Cote d'intégration
Informa-	73-74	22	572	A - 3.18
tique	74-75	21	459	A - 5.03
(420.00)	75-76	22	435	N - 8.14

• Si l'on tient compte de la situation dans son ensemble, l'**informatique** a connu cette année, après le ralentissement signalé en 1975, un redressement très encourageant. Près de 50% des finissants étaient placés après le premier mois de prospection. D'autre part, avec un taux de chômage de 7.1%, la spécialité se compare avantageusement à d'autres disciplines administratives.
• L'état du placement varie considérablement d'une institution à l'autre. Comme le secteur métropolitain de Montréal semble la zone privilégiée d'embauche, les finissants de cette région sont favorisés, ainsi que ceux des autres cégeps qui acceptent d'être mobiles.
• Le marché favorise parfois les candidats masculins alors que la maîtrise de l'anglais est un atout appréciable.
• Plusieurs acceptent, au départ, d'être "opérateurs" avec la perspective de passer ensuite à la programmation.
Moyenne salariale initiale: $9,000/année.



ANALYSE DES TECHNIQUES ADMINISTRATIVES

[illegible]	#	[illegible]	[illegible]
Très lente intégration au marché du travail			
Tourisme	414.02	(4.31)	30.7%
Personnel	410.02	(5.27)	22.1%
Lente intégration au marché du travail			
Production	410.04	(6.62)	11.7%
Marketing	410.01	(7.37)	12.5%
Intégration moyenne			
Secrétariat	412.00	(7.93)	8.5%
Rapide intégration au marché du travail			
Informatique	420.00	(8.14)	7.1%
Assurance	410.05	(8.35)	7.4%
Finance	410.03	(8.69)	6.1%
Archives médicales	411.00	(8.79)	5.8%
Très rapide intégration au marché du travail			
Administration	410.00	(9.11)	0.0%
Secrétariat de direction	410.06	(9.15)	2.2%
Transport	410.07	(9.21)	4.7%

D'après le tableau qui précède, on peut obtenir une image de l'intégration des effectifs de finissants. La distribution suivante est basée sur le nombre de finissants qui se destinent à l'emploi:

5% des finissants se sont intégrés très lentement
14% des finissants se sont intégrés lentement
24% des finissants se sont intégrés plus ou moins vite (vitesse moyenne)
53% des finissants se sont intégrés rapidement
3% des finissants se sont intégrés très rapidement.

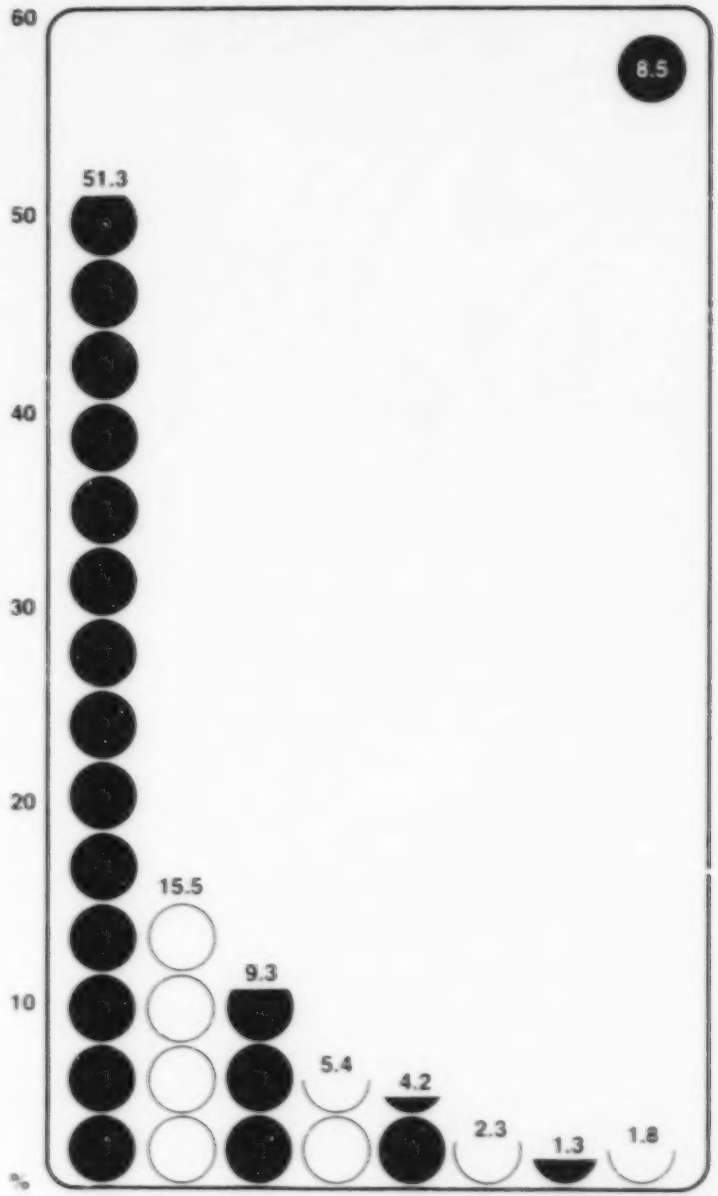
Les options **personnel** et **marketing** des techniques administratives constituent les deux facteurs principaux de ralentissement dans un domaine ou par ailleurs, les effectifs de finissants s'intègrent facilement au marché du travail. Dans les deux cas, il s'agit de spécialités qui sont mal définies par rapport aux besoins réels du marché ou qui alors, correspondent à des niveaux de responsabilités qui ne sont pas à la portée d'un débutant. Les diplômés universitaires, par ailleurs, sont plus facilement accueillis dans ces sphères occupationnelles.

La spécialité **production** qui frôle de bien près l'aire d'intégration "moyenne" souffre probablement, surtout, d'être mal connue. Quant au **tourisme** dont les premiers finissants sont arrivés sur le marché en 76, il est encore trop tôt pour tirer des conclusions.

Pas de problème important dans les autres secteurs. Les secrétaires qui se débrouillent dans les deux langues trouvent très facilement du travail alors que les spécialistes de l'option **finance** ont le choix d'une multitude d'occupations possibles. Retenons en passant que les grandes institutions financières semblent jouir de moins en moins de l'intérêt des finissants qui préfèrent s'orienter vers des entreprises parfois moins stables ou moins puissantes mais qui offrent à l'individu la chance de satisfaire davantage son besoin pour le défi et l'imprévisible.

L'**informatique** qui avait connu en 1975 un net ralentissement a repris de la vitesse en 1976. Mais d'une institution à l'autre, on remarque des fluctuations importantes. Le marché de l'informatique semble capricieux et nous n'avons pu déterminer, cette année, les facteurs qui le conditionnent.

TECHNIQUES ADMINISTRATIVES



Cote moyenne 8 05

CINQUIÈME PARTIE:

LE SECTEUR DES ARTS ET LETTRES

A mesure que les responsables des Services de placement perfectionnent leur système de relance, nous obtenons une information de plus en plus détaillée sur les finissants du secteur **arts et lettres.** Il faudrait toutefois se rappeler ce qui suit:

a) Les finissants de ce secteur, même s'il est possible d'en obtenir le nombre officiel, représentent une fraction seulement de ceux qui quittent les institutions pour intégrer le marché du travail. En ce domaine, les taux d'abandon sont élevés, phénomène qui rend difficile l'analyse de l'embauche et l'estimation de la demande réelle.

b) Le calcul du temps d'intégration au marché du travail qui est très significatif pour les quatre autres blocs de spécialités représente ici un aspect somme toute secondaire de la situation. Dans bien des cas, le premier emploi obtenu est temporaire ou à temps partiel et souvent, c'est la capacité d'un individu à se passer d'un contexte de travail fixe qui lui assurera le succès à moyen terme.

Les éléments statistiques et analytiques proposés cette année constituent tout de même un noyau d'information fort intéressant. Le secteur **Communication graphique** (groupe 581.00) en particulier est présenté avec précision

Le tableau qui suit est bâti sur le même principe que ceux du chapitre II. Il n'a pas été intégré à l'ensemble des données à cause des facteurs particuliers signalées plus haut.

LE SECTEUR DES ARTS ET LETTRES

1	2	3	4		5	6	7	8	9		10		11	12	13
	Généralités					Finissants ne se destinant pas à l'emploi			Finissants se destinant à l'emploi						
Programme (Numéro)	Nombre d'institutions	Nombre de finissants	D.E.C.		Statut inconnu	Etudes Université	Etudes Cégep	Autres (non disponibles)	Nombre total % colonne 3		Emploi spécialité % colonne 9		Emploi / spécialité % colonne 9	Cote d'intégration	Taux de chômage déc. 76
			#	%		%	%	%	#	%	#	%			
Théâtre (interprétation) 561.01	1	3	3	100.0	-	-	-	-	3	100.0	3	100.0			
Théâtre (production) 561.02	1	2	2	100.0	-	-	-	-	2	100.0	2	100.0			
Esthétique de présentation 570.02	4	69	37	82.6	8.6	4.3	2.8	4.3	55	79.7	29	52.7	9.0	368	38.1
Aménagement d'intérieurs 570.03	4	96	45	46.8	12.5	1.0	4.1	2.0	77	80.2	50	64.9	22.0	656	12.9
Photographie 570.04	2	19	12	63.1	26.3	-	-	-	14	73.6	5	35.7	14.2		50.0
Graphisme 570.06	4	56	33	58.9	7.0	5.3	1.7	8.9	43	76.7	25	58.1	11.6	453	30.2
Tech. design industriel 570.07	1	20	13	65.0	-	5.0	-	-	19	95.0	9	47.3	21.0	358	31.5
Graphisme publicitaire (maquette) 581.01	1	42	27	64.2	2.3	4.7	2.3	4.7	36	85.7	20	55.5	2.7	296	41.6
Typographie (technique) 581.02	1	6	3	50.0	-	-	-	-	6	100.0	6	100.0	-	911	
Photolithographie (technique) 581.03	1	20	10	50.0	10.0	-	-	-	18	90.0	13	72.2	11.1	609	16.6
Impression 581.04	1	8	3	37.5	-	-	12.5	12.5	6	75.0	6	75.0	-	841	-
Reliure 581.05	1	7	3	42.8	28.5	-	-	14.2	4	57.1	1	25.0	50.0	474	25.0
Photomécanique 581.06	1	7	3	42.8	-	14.2	-	14.2	5	71.4	5	100.0	-	778	-

COMMENTAIRES ANALYTIQUES

Théâtre (interprétation) 561.01
Théâtre production 561.02

• Plusieurs finissants ont obtenu des contrats. L'approche du marché du travail s'effectue surtout par l'intermédiaire des professeurs, des membres du département de l'institution d'enseignement.

Esthétique de présentation 570.02

• Plus de la moitié des finissants ont trouvé du travail dans leur spécialité.

• Souvent, paraît-il, les employeurs embauchent des finissants issus d'autres spécialités pour effectuer des travaux **d'esthétique de présentation.**

• On estime qu'il y a beaucoup de possibilités.

Aménagement d'intérieurs 570.05

• Un bureau de placement à Montréal a été informé de l'existence d'une quarantaine de postes, le double de l'an passé. Il s'agit habituellement d'emplois temporaires reliés au domaine du dessin. Autres exemples:

• travail dans un bureau de décorateur ensemblier
• vente dans un magasin de décoration
• vente dans une quincaillerie (recouvrements de planchers)

• Le cours est reconnu par la Société des décorateurs ensembliers du Québec.

• Base salariale initiale: $5,700 - $5,900/année.

Photographie 570.04

• Demande très faible.

Graphisme 570.06

• L'intégration au marché du travail semble se faire quelque peu plus aisément.

Technique de design industriel 570.07

• Offres d'emploi parvenues au bureau de placement, 74-75: 4, 75-76: 12.

• Les candidats semblent compétents mais ils ont du mal à s'intégrer dans l'entreprise québécoise qui est tributaire encore, sur le plan de la création, des modes venues de l'extérieur.

Graphisme publicitaire (maquette) 581.01

• Lente intégration au marché du travail.

• Occupations principales:

• Monteur, • Lettreur, • Correcteur de maquettes, et à moyen terme: • illustrateur, • Concepteur graphique, • Maquettiste.

• Employeurs principaux:

• Imprimeries, • bureaux de génie-conseil, • institutions publiques diverses (écoles, ministères, etc.).

Il est plus difficile d'approcher les studios de design commercial et publicitaire, les bureaux d'urbanisme.

Moyenne salariale initiale: $8,400/année (Ecarts importants)

Typographie 581.02

• Peu de finissants qui ont trouvé facilement du travail dans différentes imprimeries comme exécutants de montages collés ou comme estimateurs juniors.

• Plusieurs demandes sont faites en opération de photo-composeuses. Cette formation est dispensée au Cégep, mais très peu de finissants sont intéressés à l'approfondir; la ressemblance est trop grande avec le travail du dactylographe.

• Amélioration sensible du niveau salarial.

Moyenne salariale initiale: $7,900/année.

Photolithographie 581.03

• Intégration au marché du travail relativement rapide.

• Occupations principales: • monteur-pelliculaire, • brûleur de plaques, • cameraman, • estimateur.

• Moyenne salariale initiale: $8,000/année.

Impression 581.04

- La demande est bonne, aucune difficulté de placement.
- Occupations principales:
- pressier (sur presses traditionnelles ou offset), • préposé à l'opération et à l'entretien des machines
- estimateur
- Moyenne salariale initiale: $8,700/année. (Ecarts importants)

Reliure 581.05

On distingue dans cette option deux secteurs d'embauche principaux;

a) La **reliure commerciale** qui est plutôt réservée aux hommes à cause de la nature du travail: transport de matériel lourd, manipulation du massicot et de la guillotine. Les femmes accomplissent des tâches d'assemblage, de brochage, de couture, de collage de livres et de documents.

b) La **reliure de bibliothèque** qui touche le domaine de la restauration de livres et de documents. Ce secteur est plus restreint. Quelques rares emplois sont parfois offerts par les conservatoires, musées, etc... dans le domaine de la reliure artistique.

Moyenne salariale initiale: $7,000/année.

Photolithographie (photomécanique) 581.06

- Demande suffisante en provenance des imprimeries
- Occupations principales:
- caméraman (reproduction photographique noir et blanc, couleur, exposition et développement manuel ou automatique)
- estimation (3 finissants sur 7)

Moyenne salariale initiale: $8,300/année.

CENTRE DE DOCUMENTATION
DU SECTEUR PLANIFICATION
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

EN GUISE DE CONCLUSION :

1) Le précédent rapport avait établi à 4.6% le nombre de finissants disponibles en décembre 1975, pourcentage défini sur le **nombre total** de finissants; un taux de chômage de 10.5% établi cette année sur la base du nombre **de finissants disponibles pour l'emploi** signifie que le chômage a légèrement augmenté. Mais si l'on tient compte du fait qu'on définit le plein emploi comme étant l'intégration au marché du travail de 95% des effectifs disponibles, cette donnée, en elle même, a une portée restreinte. Il faut avant tout retenir que, selon les spécialités, l'intégration peut être très rapide ou très lente, écarts qui signalent des pénuries ou des surplus de candidats.

2) Certains écarts s'enregistrent également d'une institution à l'autre dans le rythme du placement. Ceci veut dire que dans une institution donnée, l'intégration peut être rapide pour une spécialité alors que la vitesse moyenne est lente. Il serait souhaitable que les intéressés au niveau local n'oublient jamais cette observation.

3) Au moins 50% des effectifs du secteur professionnel sont embauchés par le gouvernement. En cette période de contrôles et de restrictions budgétaires, de telles mesures ont affecté directement le placement pour plusieurs spécialités.

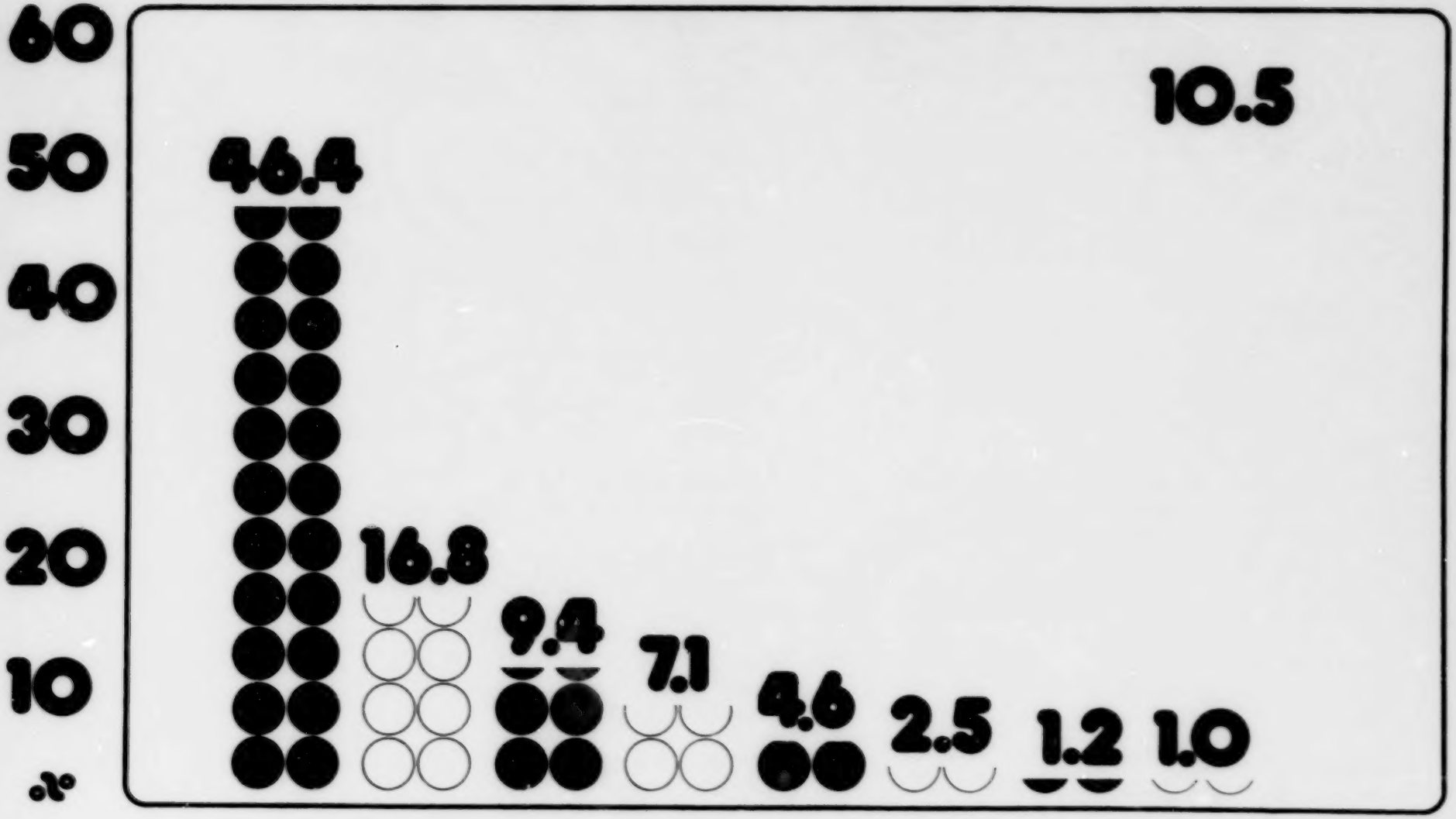
4) Une proportion imposante de finissants ne reçoivent pas leur D.E.C. (diplôme d'enseignement collégial). On a souvent remarqué cette année que les employeurs se montraient de plus en plus intransigeants à cet égard, obligeant quantité d'individus déclarés finissants à retourner sagement à l'école pour terminer leurs études.

5) Un sondage-éclair réalisé au début du mois de mars 1977 à travers tout le Québec a révélé quelques tendances en ce qui regarde la promotion 76-77.

- en général, on observe une baisse de la demande qui varie de 5% à 50% par rapport à l'année 75-76. Il y a moins d'employeurs qui viennent recruter sur les campus ou alors, si le nombre d'employeurs ne diminue pas, les offres d'emploi sont elles-mêmes moins nombreuses.
- les secteurs touchés sont ceux, principalement, qui ont été défavorisés par le marché durant la période 75-76. On cite en particulier le cas des **techniques biologiques.**
- La demande provenant de la Fonction publique est à la baisse alors que plusieurs employeurs à cause, dit-on, du climat social et économique actuel, retardent leurs programmes d'expansion et par là, réduisent le recrutement de nouveau personnel.

C'est toutefois l'enregistrement des opérations de placement qui permettra de connaître l'état réel d'une situation qui, dans la présente étude, à cause des écarts observés, ne peut être qualifiée de bonne ou de mauvaise.

TABLEAU GÉNÉRAL DE L'INTÉGRATION



ANNEXE

Le présent rapport a été réalisé grâce à la collaboration des conseillers en main-d'oeuvre ou autres responsables qui, dans chaque Cégep du Québec, ont pour fonction de s'occuper du placement des finissants.

Les renseignements qu'ils ont fournis pour constituer la synthèse provinciale sont disponibles localement à leurs bureaux respectifs.

Région du Bas St-Laurent - Gaspésie
Cégep de la Gaspésie: Ann Béland (CMQ)
Cégep de Matane: Jean-Maurice Bellavance (CMC)
Cégep de Rimouski: Georges Martin (CMC)
Cégep de Rivière-du-Loup: Marcel St-Pierre (CMC)

Région Saguenay - Lac St-Jean
Cégep régional du Saguenay - Lac St-Jean
Campus de Chicoutimi: Joseph-Marie Bouchard (CMC)
Campus de Jonquière: Réginald St-Hilaire (CMC)
Campus de St-Félicien: Carol Castonguay (CMC)

Région de Québec
Cégep François-Xavier Garneau: Robert Gagné (SAE)
Cégep de la Pocatière: Jacques Chamberland (CMC)
Cégep de Lévis-Lauzon: Raymond Labbé (CMC)
Cégep de Limoilou: Roger Samson (CMC)
Cégep de Ste-Foy: Pierre Pichette (CMC)
Cégep de Thetford Mines: Renaud Paquet (CMC)

Région de Trois-Rivières
Cégep de Shawinigan: Pierre Déry (CMC)
Cégep de Trois-Rivières: Guy Paris (CMC)

Région des Cantons de l'Est
Cégep de Sherbrooke: Denis Demers (CMC)
Pavillon de Granby: Sylvio Lebrun (SAE)

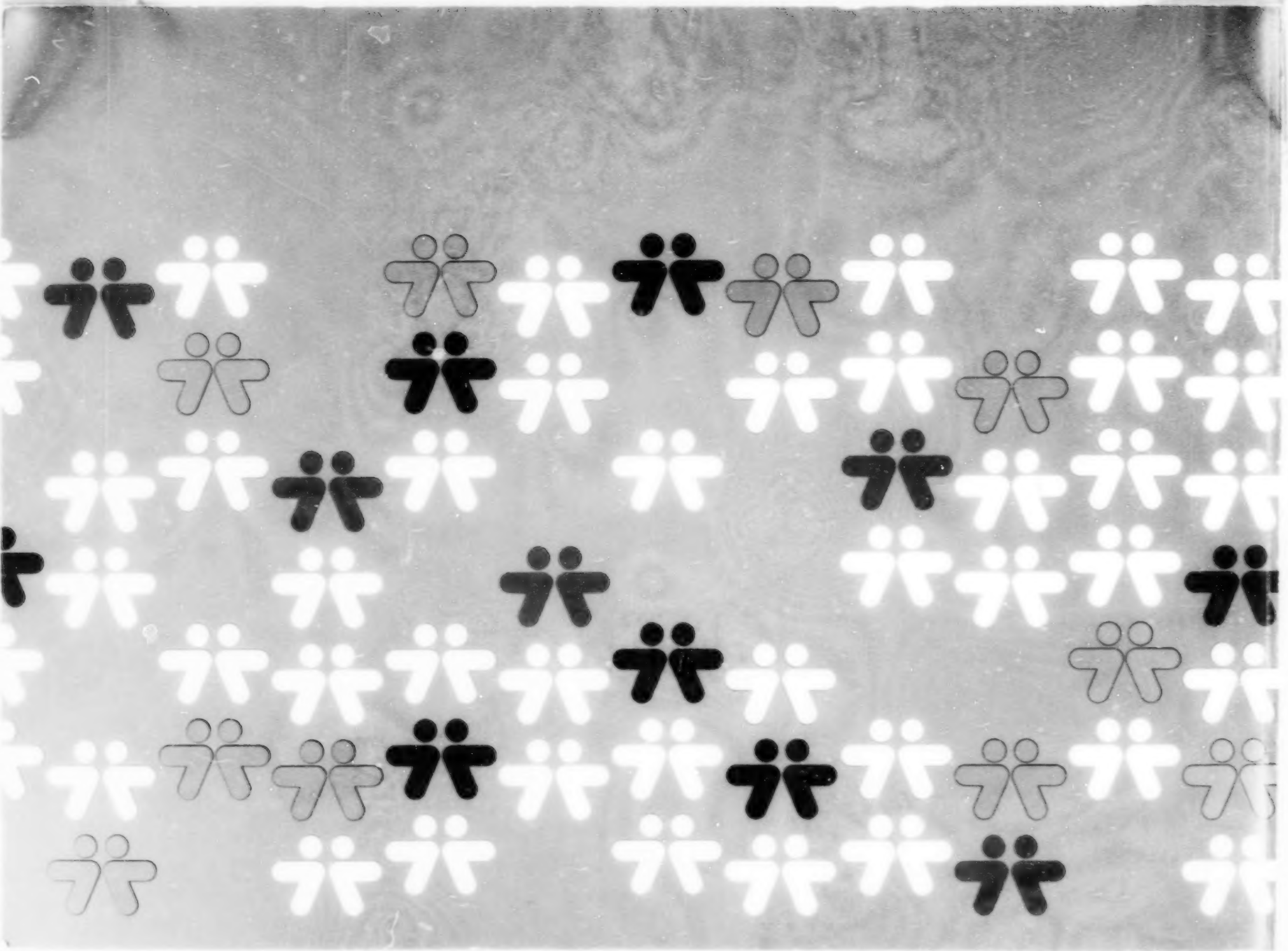
Région de Montréal
Cégep d'Ahuntsic: Arlette Dagenais (CMC), Monique Bilodeau (CMC)
Cégep Bois-de-Boulogne: Micheline Pelletier (CMC)
Cégep de Maisonneuve: Pierrette Bibeau (CMC), Marie-Charlotte Malo (CMC)
Cégep de Rosemont: Rita Laprade (CMC), Jocelyne Forest (CMC)
Cégep de St-Laurent: Jean Thibodeau (CMC)
Cégep du Vieux Montréal: Serge Vallée (CMC), Gaétan Pichette (CMC)
Cégep Dawson: James F. Colebrook (CMC)
Cégep Vanier: Robert Alexander (CMC)

Région de Montréal (Sud)
Cégep Champlain:
Campus St-Lambert: André-E. Leblanc (SAE)
Campus St-Lawrence: R. Stewart (SAE)
Cégep Edouard-Montpetit: Maurice Michaud (CMC)
Cégep de Valleyfield: Denis Chatigny (CMC)
Cégep John Abbott: Pat Skhan (CMC)

Région de Montréal (Nord)
Cégep de Joliette: Jacques Comtois (CMC)
Cégep Lionel-Groulx: Jean-Pierre Lussier (CMC)
Cégep de St-Jérôme: Jérôme Forcier (CMC)

Région de l'Outaouais
Cégep de l'Outaouais: Raymond Savard (CMC)

Région du Nord-Ouest
Cégep du Nord-Ouest: Réjean Blanchette (CMC)

Cégep régional de la Côte Nord
Campus Mingan: Jacques Dionne (CMC)
Campus Manicouagan: Béatrice Roy (CMC)

CMC = Centre de Main-d'oeuvre du Canada
CMQ = Centre de Main-d'oeuvre du Québec
SAE = Services aux Etudiants
Monsieur **Martial Frappier**, du **Service aux Affaires étudiantes** de la DGEC a assuré la liaison avec les cégeps où le ministère de la Main-d'oeuvre n'était pas représenté.